

Рассмотрено на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 04 от «08» «апреля» 2024г.



Утверждаю:  
Директор  
МОУ «Начальная школа п. Майский»  
С.В. Хомякова  
Приказ № 48-ОД  
«10» апреля 2024 год

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа «Радуга детства» п. Майский»  
Белгородского района Белгородской области»

2023г.

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	<b>Пояснительная записка</b>	3
	<b><i>1. Аналитическая часть отчета</i></b>	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	8
1.2.	Оценка системы управления учреждения	24
1.3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	27
1.4	Оценка организация учебного процесса	31
1.5	Оценка востребованности выпускников	35
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
1.7	Оценка материально-технической базы	42
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
1.9	Общие выводы по итогам самообследования	50
	<b><i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i></b>	
2.1	Показатели деятельности начальной школы	53
2.2	Показатели деятельности структурного подразделения детский сад	56

## Пояснительная записка

Процедура проведения самообследования МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский» Белгородского района Белгородской области» (далее УО) проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказ министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);
- приказом МОУ «Начальная школа п. Майский» №16-ОД от 03.02.2023 года «О проведении процедуры самообследования».

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об МОУ «Начальная школа п. Майский»

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области»
<b>Руководитель</b>	Директор, Хомякова Светлана Вячеславовна
<b>Адрес организации</b>	308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, улица Мира, дом 1А
<b>Телефон:</b>	+7 (4722) 23-28-40
<b>Адрес электронной почты</b>	Radugadetstva2020@mail.ru
<b>Сайт ОУ</b>	shkolamajskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» <b>Функции и полномочия Учредителя</b> осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). <b>Функции и полномочия Собственника имущества</b> Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
<b>Тип учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Начальная общеобразовательная школа, структурное подразделение – детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Дата создания</b>	структурное подразделение детский сад – 14.09.2020г. блок начальных классов – 31.08.2021 г.
<b>Режим работы ОУ</b>	Образовательное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Функционирование групп</b>	Блок начальной школы: 1–4 классы; 3 группы 12-часового пребывания, 2 группы 10,5-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
<b>Мощность ОУ:</b>	Проектная мощность учреждения: Начальная школа -100 человек; фактическая наполняемость – 85 человек. структурное подразделение «Детский сад» – 99 человек; фактическая наполняемость - 151 человек.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов  
МОУ «Начальная школа п. Майский»**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Фактический показатель</b>
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31 августа 2021 года, регистрационный № ЛО35-01234-31/00234666
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4438 от 15.12.2022г. серия 31А01 №0001022
3	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-003169 от 08.04.2021 г.
4	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 02047878, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 05 июня 2020 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
5	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 02.06.2020 г.№ 530 (с изменениями, утвержденными приказом № 1349 от 08.11.2021)
6	Локальные акты ОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000839.08.21, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 17.08.2021г.

МОУ «Начальная школа п. Майский» является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей начального школьного и дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МОУ «Начальная школа п. Майский» «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области» имеет в своем составе структурное подразделение – детский сад.

МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области» введено в эксплуатацию 12.02.2020 года.

Структурное подразделение – детский сад начало функционировать 14.09.2020 года. Начальная школа - 01.09.2021 года.

Образовательное учреждение расположено в новом, современном нетиповом одноэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 4513,2, блок начальной школы – 2880 кв.м, структурное подразделение «детский сад» - 1633,2 кв.м.

Проектная мощность блока начальной школы – 100 человек, структурного подразделения «детский сад» – 99 человек,

В части здания начальной школы предусмотрены спортивный и медицинский блоки, библиотечно-информационный центр, 4 учебных класса, 2 лингафонных кабинета на 14 и 12 мест, оснащенных ноутбуками со специализированным мобильным периферийным оборудованием, 2 спальни для мальчиков и девочек на 25 мест, кабинет музыки, кабинет для индивидуальных занятий, универсальная студия, кабинет внеурочной деятельности, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, оборудованной пузырьковой колонной и студией для рисования песком.

Кабинеты начальной школы оборудованы индивидуальными одноместными и двухместными партами с регулировкой по высоте и углу наклона и регулируемые стульями.

В рекреациях здания организовано образовательное пространство с тематическими зонами: освоение космоса, история создания компьютера, уголок географии и родной природы, литературная гостиная, зона интеллектуальных игр.

Спортивный блок включает спортивный зал площадью 288 кв.м. и зал хореографии. Для детей предусмотрены раздевалки с душевыми кабинами, санузлами.

Библиотечно-информационный центр делится на зоны: книгохранилище и абонемент с читальным залом.

Актальный зал рассчитан на 100 посадочных мест, имеются гримерная и реквизитная.

В части здания структурного подразделения – детский сад учреждении функционирует 5 групп (и 2 группы кратковременного пребывания детей), имеется спортивно-музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет психолога и логопеда.

Особое внимание уделено вопросам безопасности детей. Центральный вход оборудован контрольно-пропускной системой. Снаружи здания и внутри помещений установлены камеры видеонаблюдения, эвакуационные двери оборудованы системой «Антипаника».

По периметру образовательного учреждения установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

Пищеблок имеет набор помещений в соответствии с требованиями СанПиН. Обеденный зал рассчитан на 60 мест. Услугу по организации питания в школе и детском саду предоставляет ООО «Фабрика социального питания» (организатор определен путем проведения конкурса с ограниченным участием, директор Семикопенко Денис Сергеевич).

Удобная навигация позволяет быстро ориентироваться и чувствовать себя комфортнее в здании детям и взрослым, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Школа и детский сад полностью оборудована для маломобильных групп населения: дверные проемы расширены в соответствии с требованиями, в здании отсутствуют пороги, имеются специальные туалетные комнаты и душевые.

Территория школы разделена на функциональные зоны: рекреационную, спортивную, включающую в себя спортивные площадки, мини-футбольное поле, уличную тренажёрную площадку с резиновым покрытием, а также зоны для подвижных игр и тихого отдыха.

Здание образовательного учреждения расположено в микрорайоне индивидуального жилищного строительства п. Майский. Ближайшее окружение – МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области», МДОУ "Центр развития ребенка — детский сад №4 п. Майский, Майский районный Дворец культуры.

### ***1.1 Оценка образовательной деятельности***

МОУ «Начальная школа п. Майский» является муниципальным общеобразовательным учреждением, согласно лицензии № Л035-01234-31/0023466 от 31 августа 2021 года реализует следующие образовательные программы: дошкольное образование и начальное общее образование по ФГОС-2021 в 1-4-х классах («Школа России»);

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

1. обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО

3. создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию образовательной программы. Учебный план школы был составлен на основании учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы школьного компонента были распределены для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для изучения элективных курсов по выбору учащихся.

Учебные планы 1 -4х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года представлена в таблице (Таблица 1).

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 г.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	47
Основная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. №1155	158

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-х классов обучаются по обновленному ФГОС НОО.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru> Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- примерных рабочих программ по предметам;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионального стандарта педагога.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании запросов родителей (законных представителей) с учётом мнения обучающихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения: - образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». 1 час в первом полугодии – на изучение «Литературного чтения на родном языке (русском). 1 час во втором полугодии – на изучение «Родного языка (русского) в 3-4 классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предмета «иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Начальная школа п. Майский».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия плана-графика утвержденного приказом №02-ДО от 09.02.2023г. В рамках плана –графика школа утвердила к 2023-2024 учебному году ОПП ОНН (протокол педагогического совета №05 от 17.03.2023 и приказ об утверждении ОПП НОО № 29-од от 17.03.2023) в котором содержание и планируемые результаты не ниже тех что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные образовательные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочие программы воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Основную образовательную программу на уровне начального общего

образования осваивали 100% учащихся за счет бюджетных средств. Требования федерального государственного образовательного стандарта выполнены, знания обучающихся носят опорный характер, служащий основой для последующего обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) с учётом выбора участниками образовательных отношений направлений внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Начальная школа п. Майский».

Осуществляется в формах, отличных от урочной:

экскурсии,

походы,

соревнования,

посещения театров,

музеев,

проведение общественно-полезных практик и иные формы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа реализуется МОУ «Начальная школа п. Майский», в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности был разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, спортивных соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

План внеурочной деятельности обучающихся для начального общего

образования был разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. На уровне начального общего образования реализовывалось 3 программы по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном») – 1 программа;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курс «Функциональная грамотность») - 1 программа;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (курс «Основы логики и алгоритмики») – 1 программа
- занятия, связанные с реализацией спортивно-оздоровительного направления («Подвижные игры») – 1 программа;
- занятия, связанные с реализацией духовно-нравственного направления (курс «Мой край-родная Белгородчина», «Театр») – 2 программы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло:

- в 1-х классах не более 3 часов в неделю;
- во 2-4 классах не более 5 часов в неделю;

На школьном, муниципальном, региональном уровнях учащиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательной деятельностью» 92% опрошенных высказали положительное мнение.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 года в МОУ «Начальная школа п. Майский» осуществляется образование обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специальных условиях обучения и развития, в соответствии с заключениями ПМПК, рекомендациями ППк в рамках инклюзивного образования.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (НОДА 6.4)

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжёлыми нарушениями речи- 7 (8%)
- с задержкой психического развития – 3 (3,5%)
- умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)-1 (1%)
- нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития 2 (2,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общеобразовательным программам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства.

В МОУ «Начальная школа п. Майский» организована работа психологопедагогического консилиума (ППк), в состав которого входят

специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор.

В течение 2023 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

- по итогам диагностического обследования адаптации обучающихся проводились занятия в индивидуальной форме с детьми, имеющими неполную адаптацию;
- коррекция и развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, гармонизация психоэмоционального состояния, снятия тревожности, развитие коммуникативных навыков;
- реализация индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, определенных ППк образовательного учреждения, с учетом психофизических особенностей развития обучающихся;
- комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение 2023 года получали все дети с ОВЗ согласно заключениям ПМПк;
- логопедическое и дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ согласно заключениям ПМПк и ППк.

В течение учебного года прослеживалась положительная динамика развития учащихся с ОВЗ, проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (в том числе и в период дистанционного обучения) специалистами Службы психологопедагогического и социального сопровождения обучающихся МОУ «Начальная школа п. Майский» согласно заключениям ПМПк, рекомендациям ППк.

Также велась консультационная деятельность с родителями (законными представителями) и педагогами.

Выводы: 1. Образовательная деятельность в 2023 году в МОУ «Начальная школа п. Майский» была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, дополнительного образования.

2. Требования СанПиН в ОУ соблюдены. Все обучающиеся ОУ занимались в первую смену.

3. Занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования составляет 92%.

4. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями ведется согласно заключениям ПМПк на 100%.

Задачи: 1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья в течение учебного года.

2. Активизировать коррекционно-развивающую деятельность с детьми с задержкой психического развития всем специалистам Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся до конца учебного года.

3. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для реализации

Контингент обучающихся благополучный.  
Социальный паспорт представлен в таблице 2

Категория детей	Школа	Детский сад	всего
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	35	15	45
Многодетных семей	13	30	43
в них детей - дошкольников	11	25	36
Малообеспеченных семей	0	0	0
в них детей - дошкольников	0	0	0
Неполных семей всего:	4	10	14
из них мать-одиночка	1	2	3
из них разведенных	1	4	5
из них потеря кормильца	2	4	6
Детей, находящихся под опекой	1	0	1
Родителей-инвалидов	0	3	3
Детей-инвалидов	3	2	5
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев:	0	0	0
из Украины	0	0	0
из стран ближнего зарубежья	0	0	0
из стран дальнего зарубежья	0	0	0
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0	0	0
Детей из неблагополучных семей	0	0	0
Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0	0	0
Всего	36	95	131

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение «детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 года структурное подразделение детский сад МОУ «Начальная школа п. Майский» согласно приказу, Министерства просвещения Федерации от 25.11.2022 г. №1028 реализует федеральную образовательную программы дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную

программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «Начальная школа п. Майский» провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее— ФОП ДО, ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО в составе директора, старшего воспитателя, узких специалистов. Рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 «О направлении методических рекомендаций»). Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс в структурном подразделении «детский сад» ФОП ДО и ФАОП ДО был составлен план – график. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России. На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МОУ «Начальная школа п. Майский». В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы.

На заседании планового педагогического совета (протокол №01 от 30.08.2023 г.) были рассмотрены и утверждены приказом директора №55-ОДд от 30.08.2023г. ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику структурного подразделения «детский сад» индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. ООП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Образовательные программы, реализуемые в структурном подразделении**

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы				
	Ранний возраст	II-Младшие	Средние Старшие Подготовительные	ГКП	всего
1. Основные программы:					

Основная образовательная программа дошкольного образования ДО разработанная в соответствии с ФООП ДО.	1	1	3	2	7
Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ для группы кратковременного пребывания		-	-	1	1
2. Парциальные программы					
«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);	2	2	1	-	5
Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева)	2	2	1	-	5
Программа по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир Белогорья!» А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.	-	-	3	-	-

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МОУ «Начальная школа п. Майский» в 2023 году составил 92 процента.

В 2023-м году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (театральная студия «На крыльях радости», «Портрет цветов»);
- техническое направление («Юный моделист»);
- общеинтеллектуальное направление («Настольные игры»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

**Таблица 3. Выбор направлений дообразования**

Направление	2022/2023	2023/2024
Художественное	2	2
Техническое	0	1
Общеинтеллектуальное	0	1

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные программы:

- «Радуга танцев» - физкультурно-спортивное направление;
- «Рисуем вместе» - художественное направление

В МОУ «Начальная школа п. Майский» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому

развитию и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Хореография «Радуга танца»	Кружок	3-7 лет	35	31	-	+
1.2	«Портрет цветов»	Кружок	4-7 лет	7	5	+	-
2	Познавательное развитие						
2.2	«Школа будущего первоклассника»	Кружок	5-7 лет	25	20	-	+
3	Речевое развитие						
3.1	Речевое развитие «Радужные пальчики»	Кружок	5-7 лет	7	6	-	+
4	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Футбол»	Секция	3-7 лет	8	7	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Связано это с нестабильной обстановкой в Белгородском районе в связи с СВО. МОУ «Начальная школа п. Майский» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МОУ «Начальная школа п. Майский» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 51 ребенок;
- 1 средняя группа — 33 детей;
- 1 старшая группа — 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 29 детей.

#### **Данные о контингенте воспитанников в 2023 году**

Наименование	Численность воспитанников (чел) всего	Численность воспитанников в группах для детей от 3 до 7 лет	Численность воспитанников с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Численность групп (всего)	Из них для детей в возрасте от 3 до 7 лет
Группы общеразвивающей	68	68	12	1	5	5

направленност и						
Группы кратковременн ого пребывания	10	0	0	0	2	0
<b>всего</b>	<b>158</b>	<b>148</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Выводы: МОУ «Начальная школа п. Майский» функционировал в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования в течение следующего года на всех уровнях общего образования.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профорентация».

- вариативные – «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Начальная школа с. Репное» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Клочан Е.Н. (2 «А» класс), Чуриловой А.С. (3 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; кружковую и досуговую деятельность.

В период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года в рамках патриотического воспитания в образовательном учреждении осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

**Таблица 4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.**

Результаты исследовательской деятельности уч-ся					
№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ уч-ся	Класс	Результат
<b>Результаты участия в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и соревнованиях</b>					
1	Региональный конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Муниципальный	Власенко Яна, Тарасенко Есения, Харитонов Артем	2	9 место, Клочан Е.Н.
2	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный	Гончаров Ринат	2	6 место, Клочан Е.Н.
			Хабарова Виктория	4	19-22 место, Шубина С.А.
			Бормотов Назар	4	2 место,

					Шубина С.А.
			Харитонов Всеволод	2	10-11 место, Клочан Е.Н.
			Степанюк Иван	4	2 место, Шубина С.А.
3	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Муниципальный	Власенко Яна	2	1 место, Клочан Е.Н.
4	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	Власенко Яна	2	7 место, Клочан Е.Н.
5	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота»	Муниципальный	Белозеров Матвей	2	3 место, Клочан Е.Н.
			Бормотов Назар	4	2 место, Шубина С.А.
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Галактионова Мария	2	4 место, Клочан Е.Н.
7	Районная конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Пермякова Мирослава	3	12-20 место, Чурилова А.С.
			Костырко Дмитрий	1	3 место, Беловодова Л.М.
			Субочева Алиса	2	1 место, Сергеева В.В.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 63 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Чурилова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ «Начальная школа п. Майский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков в период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года осуществлялся контроль использования ЭОР, указанных в календарно – тематическом планировании рабочих программ по изучаемым предметам.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Начальная школа п. Майский» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородского района.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Организация рационального и полноценного питания обучающихся и воспитанников**

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания обучающихся. Организацию питания обучающихся осуществляет ООО «Фабрика социального питания». Пищевлок обеспечен всем необходимым оборудованием. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденного директором. Дети в начальной школе обеспечены 3-х разовым питанием. Все продукты, поступающие в начальную школу, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. В МОУ создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

#### **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции органа управления Школы</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>Осуществление методического сопровождения учителей начальной школы и отдельное сопровождение воспитателей детского сада</p>

В 2023 году было проведено 2 заседания Общего собрания работников школы. В ходе заседаний были рассмотрены все вопросы в соответствии с планом работы Общего собрания. Особое внимание было уделено вопросам организации деятельности школы, рассмотрению, обсуждению и согласованию локальных нормативных актов школы, общие вопросы по школьному питанию.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно - общественного характера управлением Учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения. В 2023 году было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по охране труда и техники безопасности, соблюдение санитарно- гигиенических правил в классах;
- согласование учебного плана МОУ «Начальная школа п. Майский» на 2023-2024 учебный год;
- согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ «Начальная школа п. Майский» на 2023-2024 учебный год;
- согласование календарного учебного графика МОУ «Начальная школа п. Майский» на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрение Программы воспитания МОУ «Начальная школа п. Майский»;
- распределение стимулирующей части ФОТ МОУ «Начальная школа п.

Майский» за период с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года на основании сводной ведомости оценки результативности профессиональной деятельности;

- о внесении изменений в календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

- работа с неблагополучными семьями;

- о формах и сроках исполнения процедур самообследования, структура, содержание и оформление отчета

- об исполнении муниципального задания за 2023 год.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Начальная школа п. Майский» действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников школы.

В 2023 году было проведено 6 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы: о результатах успеваемости и обученности учащихся по итогам 1 полугодия, о выполнении образовательных программ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года; о формах и сроках исполнения процедур самообследования, структура, содержание и оформление отчета; наставничество как форма работы с молодыми и малоопытными учителями; современные воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО; анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1 классов в период адаптации и др. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном комплексе действуют Ученический Совет обучающихся и Совет родителей. Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб наставников, штаб аниматоров).

Заместители директора, руководители структурных подразделений (структурные подразделения: «Детский сад осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «начальная школ ап. Майский.

Выводы:

1. Организационная структура управления школой соответствует поставленным и решаемым в настоящее время задачам, создает условия для

саморазвития и самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

3. Работа коллегиальных органов учреждения взаимосвязана и осуществляется на основе принципа интеграции усилий, слаженная и плодотворная работа всех органов управления учреждения даёт положительную динамику результатов работы школы в целом.

Задачи:

1.Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением. 2.Формировать команду единомышленников.

3.Обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся и педагогических работников.

4. Стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;

5.Развивать формы самоуправления, общественного контроля.

6.Привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования.

7.Выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы. 8.Заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса школы.

9.Внедрять высокие технологии в управленческие процессы.

### ***1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся***

Учебные занятия в школе организованы в соответствии с нелинейным расписанием, организованы занятия внеурочной деятельности, кружки в рамках системы дополнительного образования, самоподготовка учащихся, учебные консультации через платформу Сферум и ВК-мессенджер во время дистанционного и смешанного формата обучения. Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями (в том числе детей с ОВЗ), обеспечения условий для развития потенциала каждого ребенка, развития способности к социальной адаптации личности организация учебного процесса строится в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения обучающихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

## Результаты ВПР

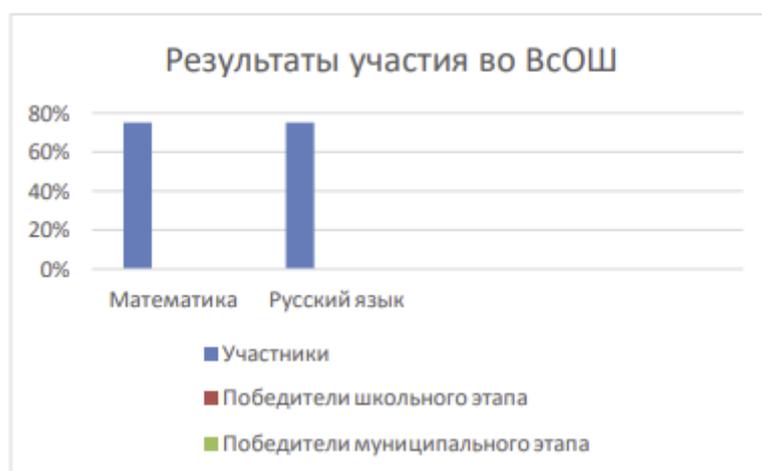
В 2023 году МОУ «Начальная школа п. Майский» не принимала участие в ВПР в связи с оперативной обстановкой в Белгородской области.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26% процентов (в 2021-м был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м – 26 %).

- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Начальная школа п. Майский» (ООП МОУ «Начальная школа п. Майский») в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МОУ «Начальная школа п. Майский» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень	Средний	Низкий
	53%	45%	3%

- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ «Начальная школа п. Майский».

- Все выпускники готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

- МОУ «Начальная школа п. Майский» скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость»**

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с оценкой "4"	На "3" (троечники)	Из них с оценкой "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с оценкой "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	22	22	8	11	1	3	0	0	0	22	0	0	100,00	86,36	73,27	4,23
3	11	11	3	4	0	4	0	0	0	11	0	0	100,00	63,64	63,64	3,91
4	14	14	0	11	0	3	1	0	0	14	0	0	100,00	78,57	58,00	3,79
<b>ИТОГ О по уровню НОО</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>78,72</b>	<b>66,47</b>	<b>4,02</b>
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>ИТОГ О по уровню ОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>ИТОГ О по уровню СОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>78,72</b>	<b>66,47</b>	<b>4,02</b>

#### ***1.4. Оценка организации образовательного процесса***

В МОУ «Начальная школа п. Майский» учебный год начинался 1 сентября. Окончание учебного года для 1-х классов – 25 мая; для 2-4-х классов – 26 мая.

Количество учебных недель в году в соответствии с Уставом МОУ «Начальная школа п. Майский»:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-4 классы – 34 недели.

Сменность занятий – 1 смена, форма обучения – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Начало учебных занятий: 08.30 часов.

Продолжительность уроков:

- 1-е классы (I полугодие) – 35 мин., (II - полугодие) – 40 мин.;
- 2-4 классы – 40 мин.

Время окончания образовательной деятельности: • 1-4 классы – 15.00 часов;

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, в остальных классах – 40 минут. Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 14.45 часов и оканчиваются в 17.00 часов.

График работы административно-управленческого персонала:

- понедельник-пятница 09.00 – 17.00 часов;
- перерыв 13.00 – 14.00

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования общего образования в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту МОУ «Начальная школа п. Майский» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во II-IX классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

В 1-х классах – безотметочная система. Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце каждой четверти и учебного года являются:

- входная, рубежная, итоговая контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,

- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

В I классах система оценки достижения планируемых результатов предполагает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация учащихся в I классах проводится в конце учебного года в виде комплексной контрольной работы на межпредметной основе в апреле и итоговых контрольных работ по предметам в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

В МОУ «Начальная школа п. Майский» утверждено нелинейное расписание уроков и внеурочной деятельности, соответствующее требованиям:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года с учётом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели  
Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов

С января 2023 года в рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн –коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»,

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней учебной работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся МОУ «начальная школа п. Майский» разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполненных в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашнее задание выдается в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2-4 х классах домашние задания на выходных не задаются.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Обучение детей организовано в непосредственно образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-образовательная среда в группах МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад».

В соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса в группах созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и

другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Имеются необходимые технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, телевизоры, проектор.

На территории МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет — МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении такие как мультстудия, театр, теней, настольные и настенные шахматы, домино, «Коврографы В. Воскобовича», развивающие профориентационные ширмы, STEM - Набор «Робомышь».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Вовремя НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Режим деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в МОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы в первые дни пребывания детей в детском саду.

#### **Группа кратковременного пребывания детей**

В МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» организована группа кратковременного пребывания детей в детском саду. Это современная альтернатива яслям — группа кратковременного пребывания (ГКП). Группа в детском саду, которую посещают малыши от 1,5 до 3-х лет. Группа работает три часа в день с 9.00 до 12.00. Это государственная услуга и предоставляется всем желающим подавшим необходимые документы и вставшим в очередь. В детском саду сформировано две группы ГКП, в каждой из которых по 5 детей. В группе кратковременного пребывания с детьми проводят развивающие занятия. По одному или по два занятия в день. Занятия классические: лепка, рисование, конструирование, аппликация. Адаптация в группе кратковременного пребывания мягкая. Родителям разрешается находиться с детьми, постепенно уходить и оставлять их с педагогом.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году 15 выпускников детского сада перешли на обучение по основной образовательной программе начального общего образования в МОУ «Начальная школа п. Майский».

Все 17 учеников 4 класса успешно освоили программу начального общего образования и продолжили обучение на уровне основного общего образования в МОУ «Майская гимназия», МОУ «Дубовская СОШ С УИОП».

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В рамках национальной системы профессионального учительского роста, которая служит средством реализации реформирования всех уровней учебно-воспитательного процесса, в МОУ «Начальная школа п. Майский» проводится планомерная работа по всем направлениям: аттестация педагогических работников, реализация профстандарта «Педагог» и дополнительное профессиональное образование. Вся система работы направлена на повышение уровня профессионализма учителей, обеспечение талантливым педагогам карьерного роста и возможности самореализации в профессиональной сфере.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Весь педагогический коллектив имеет высшее образование.

Исследование педагогических компетенций показало, что в 2023 году показало, что двум педагогам из пяти не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 40 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «Начальная школа п. Майский».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Начальная школа п. Майский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Начальная школа п. Майский» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 11 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов, один из них стал призером, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Анализ применения ЭСО в МОУ «Начальная школа п. Майский» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги не нарушают санитарные правила, а именно: одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

#### **Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы МОУ «Начальная школа п. Майский», является методическая служба.

Роль методической службы образовательного учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая тема МОУ «Начальная школа п. Майский»: «Формирование системы Мобильного Электронного Образования как основы развития компетенций учителя и учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения».

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям, классным руководителям, педагогическим работникам образовательного учреждения в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников и администрации образовательного учреждения.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы образовательного учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- тематические Педагогические советы;
- методические дни;
- практико-ориентированные семинары;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование;
- обобщение АПО;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- аттестация и другие.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. За 2023 год проведено 3 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими обучающимися,

Обсуждались вопросы, связанные с качеством работы педагогов над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, персонализированные программы наставничества в рамках внедрения системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области. Анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Проводился анализ проведённых открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по обновленным образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, проводился обзор нормативно-правовых документов.

Вся деятельность методической службы способствовала росту педагогического мастерства учителей и педагогических работников, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Выводы: 1. В МОУ «Начальная школа п Майский» сформирован профессиональный коллектив. Уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют всем необходимым требованиям.

2. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи: 1. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогическими работниками дистанционных курсов повышения квалификации.

2. Продолжить работу по привлечению в учреждение молодых специалистов.

3. Продолжить оказание методической помощи по обобщению актуального педагогического опыта учителям и педагогическим работникам.

4. Активизировать деятельность всех предметных кафедр по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

5. Обеспечить условия и поддержку для профессионального роста молодым специалистам через систему наставничества.

#### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались и рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе МОУ «Начальная школа п Майский», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования.

В МОУ «Начальная школа п Майский» используются программы дополнительного образования. Для осуществления образовательной деятельности МОУ «Начальная школа п Майский» на 100% обеспечено учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для работников образовательного комплекса были организованы два обучающих семинара, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Начальная школа п Майский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 человек;

- родителей – 80 человек;  
педагогических работников – 13 человека.

МОУ «Начальная школа п Майский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В своей работе педагоги используют ЭОР соответствующие федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Организация дистанционного обучения в режиме смешанного обучения (очное и дистанционное) в МОУ «Начальная школа п Майский» организован на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным.

В рамках образовательного пространства все педагоги, родители и обучающиеся оценили безопасность и удобство использования закрытого сервиса ЦОС «Сферум». Для каждого класса создан отдельный чат, объединяющий всех обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей, работающих в данном классе, а также администрацию школы. С помощью платформы «Сферум» педагоги решают текущие вопросы, готовятся и проводят интересные уроки и внеклассные мероприятия, путешествуют в информационном пространстве вместе с ребятами, проводят тематические беседы на актуальные темы. Ребята имеют возможность уточнить домашнее задание, при необходимости выполнить его удаленно. В каникулярное время педагоги осуществляют контроль занятости ребят с помощью видеозвонков. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Начальная школа п Майский» обеспечено подключение к ЦОС «Сферум» 327 участников (обучающиеся, администрация, педагоги). В Учреждении строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Всего в Учреждении два кабинета иностранного языка оснащены лингафонным оборудованием, класс с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе). Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется с помощью контентной фильтрации (для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Начальная школа п. Майский» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 2585 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 6. Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2293	2123
2	Учебные пособия	266	235
3	Художественная	85	45
4	Справочная	107	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация библиотеки о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Начальная школа п. Майский» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом 46 Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240). Педагогические работники

МОУ «Начальная школа п. Майский» в полном объеме в период 1 сентября 2023 по 31 декабря 2023 года прошли курсы повышения квалификации.

МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив МОУ «Начальная школа п. Майский» структурного подразделения «детский сад» насчитывает 4 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника МОУ «Начальная школа п. Майский» структурного подразделения «детский сад», из них 1 педагог на 30.12.2023 проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Одним из условий эффективности работы МОУ «Начальная школа п. Майский» структурного подразделения «детский сад» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники МОУ «Начальная школа п. Майский» структурного подразделения «детский сад» регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений.

	количество	%
Педагогические работники	13	100%
<b>Образование педагогов:</b>		
Высшее (всего чел.)	10	80%
Среднее специальное (всего чел.)	3	20%
Обучаются в вузах (всего чел.)	1	6,7%
Прошли курс профессиональной переподготовки	4	26.7%
Прошли курсы повышения квалификации	4	33.3%
<b>Состав педагогов по стажу работы:</b>		
до 5 лет	7	60%
до 15 лет	5	33.3%
От 15 лет и более	1	6.7%
<b>Квалификация педагогов:</b>		
Высшая	0	0%
Первая	10	80%
Вторая, соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	3	20%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МОУ «Начальная школа п. Майский» структурного подразделения «детский сад» приняли участие:

- Муниципальном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников по средствам сюжетно-ролевой игры «Мир профессий»;
- Мастер-классе «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- Методических объединениях по темам: «Систематизация представлений о мире профессий и формирование ценностного отношения к результатам труда человека посредством использования настольно-печатных игр у детей дошкольного возраста»; «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников»; «Применение образовательной технологии Гость группы) при ознакомлении детей раннего возраста с профессиями»; "Использование образовательного потенциала рекреационного центра "Играем - профессию выбираем" в работе с детьми раннего возраста»; "Потенциал образовательного пространства ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности МОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» укомплектовано кадрами на 95%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

### ***1.7. Оценка материально-технической базы***

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МОУ «Начальная школа п. Майский». Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание образовательного учреждения одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются современный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда. В структурном подразделении «Детский сад» групповые комнаты и спальные комнаты совмещены, в начальной школе имеются спальни для девочек и мальчиков. Групповые помещения и классные комнаты в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы пять игровых площадок с резиновым покрытием оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим

забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оборудована площадка для автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (16 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Случаев травматизма обучающихся и персонала во время образовательной деятельности не зафиксировано, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и охране труда, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, подводя итоги работы МОУ «Начальная школа п. Майский» за 2022 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности образовательного учреждения за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества начального общего и дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в МОУ «Начальная школа п. Майский»;

- реализация вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, консультационный центр) и начального общего образования (открытие консультационного пункта для родителей в начальной школе);

- создание в МОУ «Начальная школа п. Майский» условий и внедрение современных образовательных технологий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МОУ имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным,

методическим требованиям

На территории оборудованы

игровые площадки с верандами, площадки: спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД «Островок безопасности», разработаны маршруты экологической тропы

Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение

Въезды и входы на территорию, дорожки к прогулочным участкам, проезд к контейнерной площадке для сбора мусора покрывают тротуарной плиткой. Участки для прогулок, спортивные площадки имеют специальное мягкое покрытие

На территории МОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники

Для каждой группы имеется прогулочная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. В МОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО

В МОУ оборудованы

кабинет педагога-психолога

клуб любителей шахмат и шашек

центр «Безопасный город»;

центр «Экономика для малышей

центр профориентации «Город мастеров»;

зона «Космос»;

экологическая зона «Сортировка мусора»

центр народного промысла и Белгородоведения «Лента времени

центр «Сельский дворик»

кабинет хореографии

Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена

игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к

средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей

Для детей дошкольного возраста в МОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности

Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический активно ведет поиск нового облика МОУ, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка

Основные тенденции развития МОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания

В соответствии с этими целями *развития МОУ* являются

Создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия

Создать условия для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на ФГОС ДО, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей

Подготовка детей к переходу на новую социальную ступень – обучению в школе

Говоря о задачах в МОУ, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В целом подводя итоги работы за 2022 год можно сделать выводы

Деятельность МОУ по реализации ООП МОУ в соответствии с ФГОС ДО признана удовлетворительной

Уровень освоения детьми ООП МОУ – средневысокий – 89 %.

Предложения и рекомендации

Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов

Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня

Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую

среду МОУ в соответствии с ФГОС ДО

Создать банк данных по разработке лучших разработок интегрированных мероприятий, видео консультаций ит.д. на период 2023 г.

Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МОУ активизировать взаимодействие с социумом.

В МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» имеется библиотека, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад».

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МОУ для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МОУ;
- размещение на сайте памяток, онлайн-анкет.
- организована обратная связь с администрацией МОУ «Обращения»

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами, такие как интерактивный пол, для выполнения воспитательно-образовательных задач.

МОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде

таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Методическое обеспечение в МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

В МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет старшего воспитателя, методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет для логопедических занятий — 1;
- кабинет психологической разгрузки — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом

состояние материально - технической базы МОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2023 году МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» провел ремонт 1 групповой комнаты. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

МОУ «Начальная школа п. Майский» утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) целью которой является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования, а также план внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Начальная школа п. Майский» направлена на анализ:

1. образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты обучения;
  - достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
  - здоровье учащихся;
  - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;
2. качества реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы;
  - дополнительные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
  - качество воспитательной работы;

3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- управление качеством образования.

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольный контроль качества образования, который осуществляется на регулярной основе администрацией школы (ВШК);
- мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе МОУ «Начальная школа п Майский».

В 2023 году планы ВСОКО и ВШК выполнены в полном объёме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в протоколах Педагогических советов, справках заместителя директора.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся указывает на стабильную положительную динамику в обеспечении материально-технических условий, качества образовательных услуг, повышения компетентности специалистов, обеспечивающих образование обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) на уровне, соответствующем требованиям действующих ФГОС.

В МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2021 №135-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 13.10.23 проводилось анкетирование 73 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

В результате проведения самообследования МОУ «Начальная школа п. Майский» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и её результатах для формирования отчёта о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: -нормативно-правовая и научно-методическая МОУ «Начальная школа п. Майский» соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС, в том числе, обновленным ФГОС; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО; по Федеральным образовательным программам;

- МОУ «Начальная школа п. Майский» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- в управлении МОУ «Начальная школа п. Майский» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Начальная школа п Майский»;

-педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

-качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

-повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

-кадровая политика эффективна, педагогические работники работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации;

-содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

-учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;

-повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Начальная школа п Майский» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-в МОУ «Начальная школа п Майский» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;

-функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления МОУ «Начальная школа п Майский» в 2024 году:

1. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Совершенствовать воспитательную систему МОУ «Начальная школа п Майский».

4. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду МОУ «Начальная школа п Майский».

7. Совершенствовать магистральные направления и ключевые условия деятельности МОУ «Начальная школа п Майский» согласно Федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».

8. Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности; развитие системы самообразования, наставничества.

9. Сохранение здоровья обучающихся, совершенствование здоровьесберегающей среды.

10. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

11. Профилактика травматизма и развитие безопасной образовательной среды.

12. Развитие патриотического воспитания обучающихся.

13. Совершенствование условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

**Часть II.**  
**Показатели деятельности**  
**МОУ «Начальная школа п. Майский»**  
**Белгородского района Белгородской области,**  
**подлежащие самообследованию**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел./0%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел./0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./3 %
1.19.2	Федерального уровня (заочно)	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	-0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 чел./31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел./54%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 чел.0%
1.29.2	Первая	5 чел./50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./64%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 чел.0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	72чел./ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

**Показатели деятельности**  
**МОУ «Начальная школа п. Майский» Белгородского района**  
**Белгородской области, подлежащие самообследованию**  
**структурное подразделение «детский сад»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	148 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек /9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек /9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	1 человек / 7,7%
1.8.2	Первая	10 человек / 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./54%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел.46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	13 чел./ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек - 11 воспитанника 13/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Директор  
МОУ №начальная школа п. Майский**

**С.В. Хомякова**