

Принято:
на заседании Педагогического Совета
МОУ «Начальная школа п. Майский»
Протокол №
«17» марта 2023 год



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В
МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА П. МАЙСКИЙ»**

п. Майский, 2023 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об оказании дефектологической помощи в школе разработано в соответствии с

Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МОУ «Начальная школа п. Майский», в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения психических процессов и коммуникативной сферы (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных общеобразовательных программ.

3. Задачами Организации по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение диагностики психических процессов и коммуникативной сферы с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений обучающихся, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам (приложение 1);
- организация проведения занятий по коррекции психических процессов и коммуникативной сферы учащихся;
- организация пропедевтической дефектологической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений психических процессов и коммуникативной сферы, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания дефектологической помощи в Организации

2.1 Дефектологическая помощь оказывается учителями-дефектологами МОУ «Начальная школа п. Майский»

2.2 При оказании дефектологической помощи школой ведется документация согласно приложению 2. Срок и порядок хранения документов устанавливается согласно номенклатуре дел школы.

2.3 Дефектологическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их согласия (приложение № 3).

2.4 Дефектологическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью 15-30 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения психических процессов и коммуникативной сферы и получающих дефектологическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-дефектолога и другие варианты диагностики, уточняющие статус обучающегося.

2.5 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении дефектологической помощи, формируется на основании результатов дефектологической диагностики с учетом выраженности нарушения психических процессов и коммуникативной сферы обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

На каждого обучающегося учитель-дефектолог заполняет карту развития, в которой отмечаются результаты диагностики и коррекционной работы.

2.6. На коррекционно-развивающие занятия зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения психических процессов и коммуникативной сферы, в том числе, расстройства аутистического спектра.

Зачисление обучающихся на занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с дефектологических занятий осуществляется по мере преодоления нарушений, компенсации особенностей психофизического развития конкретного ребенка.

Зачисление на занятия обучающихся, нуждающихся в получении дефектологической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта директора школы.

2.7. Дефектологические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной форме. Количество и периодичность занятий определяется учителями-дефектологами с учетом выраженности нарушений обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий несут учитель-дефектолог, классный руководитель и родители (законные представители) обучающихся.

2.8. Занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы школы.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителями-дефектологами на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов диагностики.

2.10. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 4).

Учебный материал, используемый для работы учителями-дефектологами, должен отвечать учебно-коррекционным задачам и соответствовать возрасту обучающихся.

Темы коррекционных занятий, а также посещаемость занятий фиксируется в журнале учета посещаемости.

2.11. В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Учитель-дефектолог оказывает консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Консультативная деятельность учителей-дефектологов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления особенностей развития обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников школы, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимся.

2.13. Консультативная деятельность осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школы; информационных стендов, сети Интернет, мессенджеров.

2.14. Учитель-дефектолог обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- нести ответственность за организацию коррекционно-развивающего обучения;
- вести необходимую документацию, предусмотренную настоящим Положением;
- способствовать формированию общей культуры личности, социализации;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;
- осуществлять систематическую взаимодействие с классными руководителями обучающихся, посещать уроки в целях выработки правильной стратегии коррекции нарушений;
- строго соблюдать принципы педагогической этики.

3. Дефектологическая помощь при освоении образовательных программ начального общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителей-дефектологов по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ определяются с учетом требований действующего законодательства РФ.

3.2. Учащиеся могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения дефектологических занятий для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет 2-4 занятия в неделю.

3.4. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 (дополнительном) - 1 классах - 20-35 мин,
- во 2 - 4 классах - 20-40 мин.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ «Начальная школа п. Майский», принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются и оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

Рекомендации учителя-дефектолога по развитию психических процессов и коммуникативной сферы обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам, в том числе, тьюторам

ФИ учащегося	Особенности развития	Рекомендации

Приложение № 2

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

№ п/п	Документ	Срок предоставления
1.	Должностная инструкция учителя-дефектолога	
2.	График работы	Сентябрь
3.	Расписание занятий	Сентябрь
4.	Годовой план	Сентябрь
5.	Карты развития	Сентябрь, май
6.	Паспорт кабинета	Сентябрь
7.	Список обучающихся, зачисленных на коррекционные занятия	Сентябрь
8.	Рабочие программы	Сентябрь
9.	Журнал коррекционно-развивающих занятий	По плану ВШК
10.	Журнал консультаций для родителей	По плану ВШК
11.	Журнал консультаций для педагогов	По плану ВШК
12.	Годовой отчет	Июнь
13.	Аналитическая справка по итогам диагностики	Июнь
14.	Отчёт об использовании современных педагогических технологий на дефектологических занятиях	Декабрь, июнь
15.	Отчет о посещении уроков и занятий	Июнь

Приложение № 3

Шаблон согласия родителя (законного представителя) обучающегося на проведение дефектологической диагностики обучающегося

Директору
МОУ «Начальная школа п. Майский»_
ФИО

ФИО родителя (законного представителя)

