

Принят
на Педагогическом совете
МОУ «Начальная школа «Радуга детства»
п.Майский»
протокол №1 от « 30 » августа 2024 г.

Утверждаю
МОУ «Начальная школа
«Радуга детства» п. Майский»
И.о. директора Е.В. Шутова
Приказ № _____ - Од от « 30 » августа 2024 г.



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального образовательного учреждения
«Начальная школа «Радуга детства» п. Майский»
Белгородского района Белгородской области
структурное подразделение «детский сад»
на 2024-2025 учебный год

Часть 1.		
1. Анализ деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» за 2023-2024 учебный год.		
1.1.	Качество условий в МОУ «Начальная школа п. Майский», созданных и использованных для реализации ООП ДО	7
1.2.	Качество организации образовательной деятельности в «Начальная школа п. Майский» соответствующей с ООП ДО	26
1.3.	Качество результатов реализации ООП ДО	38
1.4.	Анализ достижения запланированной цели и реализации задач в «Начальная школа п. Майский» в 2023-2024 учебном году.	51
2. Анализ результатов деятельности МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский структурное подразделение «детский сад» за летний оздоровительный период .		54
2.1.	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период	54
2.2.	Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями летний	56
2.3.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	59
2.4.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период	61
Часть 2		62
3. Планирование деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» на 2024 – 2025 год		
3.1.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2024- 2025 год.	62
3.2.	Система мер, направленная на охрану и укрепление здоровья воспитанников	64
3.3.	Организация образовательной деятельности в «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» в 2024- 2025 учебном году.	79
3.4.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» в 2024- 2025 учебном году.	90
3.5.	Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МОУ в 2024- 2025 учебном году.	102
4. Планирование работы МОУ на летний оздоровительный период 2024-2025 года		
4.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024- 2025 года	105
4.2.	Обеспечение условий в МОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)	106
4.3.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период.	110
4.4.	Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период.	112

Часть 1.

1. Анализ деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский» Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение «детский сад» (далее – МОУ) является звеном муниципальной системы образования. В 2023-2024 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования района, региона, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023г.№73696)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17– пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.
- Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 909/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

Основой для создания эффективного механизма управления МОУ в 2023–2024 учебном году являлась реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Целью Программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив МОУ в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

1. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических национально-культурных традиций.
2. Использование и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную деятельность МОУ.
3. Создание условий охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
6. Создание единой системы работы всех участников образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО в образовательном процессе МОУ.

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад»
Адрес:	п. Майский ул. Мира 1 А

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Белгородской области

Телефон:	84722 232840
Сайт:	https://shkolamajskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
E mail:	Radugadetstva2020@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0002744 от 1 октября 2020, регистрационный номер 8900, выданной Департаментом образования Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№8900 от 1 октября 2020 Серия 31Л01 № 0002744
Директор МОУ «Начальная школа п. Майский»	И. о. директор Е.В. Шутова
Старший воспитатель	Филимонова Любовь Сергеевна
Заместитель директора по хозяйственной работе	Болотова Людмила Михайловна

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» (далее МОУ) введено в эксплуатацию 2020 года, функционирует с октября 2020 года. Деятельность МОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется лицензией №8900 от 1 октября 2020, Серия 31Л01 № 0002744, выданной департаментом образования Белгородской области.

Образовательное учреждение расположено в экологически чистом живописном районе рядом со смешанным лесом в одноэтажном отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту по адресу: Белгородская область, Белгородский район п. Майский ул. Мира 1 А.

На территории МОУ размещены: игровые площадки для прогулок детей, оснащенных теньвыминавесами, игровым оборудованием; мини-стадион; спортивная площадка; зона отдыха.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, по периметру участка – ограждение, отвечающее требованиям СанПиН.

Микрорайон, в котором находится детский сад называется «Майский -8», отдален от города. Инфраструктура развита слабо, начальная школа – единственные социальные объекты, в которых есть все необходимое для полноценного и всестороннего развития ребенка, а также необходимая поддержка и консультативная помощь для родителей.

Ближайшее окружение: МБДОУ д/с № 4, МАЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ.

Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский», увеличения спектра возможностей по активизации взаимодействия участников

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей района и близлежащей территории.

Сведения о контингенте воспитанников

В МОУ функционирует 5 групп. Из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 0 группы компенсирующей направленности.

Таблица №2

Кол- во групп	Наименование	Режим работы	Продолжительность рабочей недели
№1	I младшая группа	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№2	Средняя	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№3	Старшая комбинированной направленности	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№4	II младшая группа	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№5	Подготовительная группа комбинированной направленности	7.00 – 19.00 12 часов	5 дней
№1	Группа кратковременного пребывания	С 9.30-12.00 3 часа	3 дня в неделю

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов. В 2023 – 2024 учебном году МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» посещали дети проживающие, в основном, на территории Майского сельского поселения, 60% (в связи с оперативной обстановкой) детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МОУ нет.

Таблица №3

Наименование групп	Количество групп	Количество в них детей
Первая младшая группа	1	23
Вторая младшая	1	29
Средняя	1	30
Старшая(комбинированная)	1	30
Подготовительная группа (комбинированная)	1	32

Усилия педагогического коллектива направлены на осуществление присмотра и ухода за детьми, таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, но и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечению сохранения самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

1.1. Качество условий в МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «Детский сад», созданных и использованных для реализации ООП ДО

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно- пространственной среды. В МОУ созданы все медико- социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, Сан- Пин2.4.3648-21.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально- технической базы, как помещений МОУ, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами МОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех профильных специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Коллектив структурного подразделения «детский сад» осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в МОУ структурного подразделения «детский сад» представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
 Майский
 Белгородского района Богородской области

Таблица №4

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, маты, сенсорные дорожки, мячи, обручи, гимнастические палки и т.д.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания,
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
	Спортивная площадка	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей развитие (мини – лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам. Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания.
		Центры духовно-нравственного, патриотического воспитания
	Территория МОУ	«Зимняя столовая для птиц», цветники, огород, участки поля, леса, «Огород», «Лекарственные травы», «Фруктовый сад», «Лесная поляна», «Метеоплощадка».
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны (музыкальные колонки), музыкальные инструменты.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально- значимых акций, детские музыкальные инструменты, мульти-медийная техника, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки «Детский Эрмитаж», выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, «Планетарий», игровые стены, «Шахматное движение» , «Кубик рубик», «Город мастеров» Стеллаж с детской литературой «Обмен книгами», мини-музей «Назад в прошлое». и т. д.
Речевое развитие	Костюмерная Театральная студия	Костюмы и декорации для театральных постановок Наборы кукольных театров ширма, декорации, театральные костюмы
	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотеки с подбором познавательной и художественной литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, центры патриотического развития, центры конструирования, центр экспериментирования, центр уединения и др.
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития, оборудование сенсорного восприятия (развивающие игры), зона психоэмоциональной разгрузки
Коррекционное направление	Кабинет учителя-логопеда	Демонстрационный и раздаточный материал для предотвращения нарушений речевого развития, мультимедийная техника, электронные пособия
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития (развивающие игры), мультимедийная техника, электронные пособия, интерактивный пол

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

	Комната психоэмоциональной разгрузки	Мягкие модули, оборудование для психоэмоциональной разгрузки
Техническое развитие	Центр технического развития «Техноренок»	Конструкторы, робототехнические наборы, мультстудия.

Для обеспечения безопасности детей в МОУ используются следующие средства охраны: система видеонаблюдения, организация пропускного режима, готовность работников Учреждения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и оперативность прибытия специализированной группы задержания на вызов.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка. При въезде автомобилей на территорию дошкольного учреждения охрана проводит проверку документов, осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель.

Также в МОУ имеется две мобильных «тревожных кнопки». Стационарная тревожная кнопка, расположенная на пункте охраны, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств.

Сотрудники МОУ ежегодно проходят обучение:

1. Обучение навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Регулярно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в месяц) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МОУ. Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и заместитель заведующего по АХР. МОУ оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Вывод: материально-техническая база МОУ структурного подразделения «детский сад» постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение

В 2023-2024 году содержание образовательного процесса в МОУ «Начальная школа» п. Майский» структурные подразделения «детский сад» определялось:

- Образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа п. Майский», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом Федеральной образовательной программой (Приказ Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом Федеральной образовательной программой (Приказ Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в МОУ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено комплексными образовательными программами, а также парциальными программами, используемые для разработки вариативной части ООП ДО, АООП ДО (см. ООП до, АООП ДО).

Таблица № 5

Основные и парциальные программы	Кол-во образовательных программы, реализуемые в МОУ	Кол-во групп, осваивающих образовательные программы, реализуемые в МОУ	В них детей
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	12
Образовательная программа дошкольного образования	1	5	139

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей младшего дошкольного возраста	1	1	10
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование парциальной программы по образовательным областям			
<i>Познавательное развитие</i>			
«Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Репринцева.- Воронеж: Издат-Черноземье, 2017	1	3	90
«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа. — Москва: Просвещение, 2023.	1	1	30
<i>Речевое развитие</i>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева, г. Санкт-Петербург «Невская нота», 2010	1	5	139
<i>Физическое развитие</i>			
«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова. – М.: Вентана-Граф, 2015.	1	4	116

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2021 году начала функционировать библиотека МОУ, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). Методический кабинет МОУ оснащен информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В фонде периодической литературы МОУ есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Большая переменка», «Филипок».

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. Для информационного обеспечения образовательного процесса современным требованиям в МОУ имеются:

Таблица № 6

Наименование оборудования	Количество
---------------------------	------------

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Компьютеры	1
Ноутбуков	2
Принтеры	1
Мультимедийные проекторы	1
Музыкальные центры	2
Телевизор	5

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, платформа «Сферум», платформа «Телемост». Все компьютеры имеют доступ к сети интернет, установлен Wi-Fi.

Информация о образовательном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МОУ «Начальная школа п. Майский».

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в МОУ современной информационной среды в учреждении проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Таблица №7

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<i>Раздел:</i> анализ учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса. <i>Цель:</i> определение степени соответствия учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса.	Учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в основном соответствуют требованиям.	Переход работы МОУ на Федеральную образовательную программу дошкольного образования	-комплектование МОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО; -пополнение электронной библиотеки.

Кадровое обеспечение

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

Образовательный процесс в МОУ осуществляют квалифицированные педагоги, работающие в режиме инноваций. В прошедшем году с детьми работали 14 педагогов, в том числе узкие специалисты: музыкальный руководитель; учитель – логопед; педагог-психолог; инструктор по физическому воспитанию.

Высшее образование имеют – 8 человек (70%);

Среднее специальное – 5

человек (30%). Средний

возраст педагогического

состава:

до 30 лет – 2 педагога (10%);

от 30 до 55 лет – 1 педагог (10%).

Таким образом, 80 % педагогического коллектива составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет.

Педагогический стаж работы педагогов МОУ:

до 5 лет – 10 педагога (80 %);

от 5 лет до 10 лет – 2 (15 %);

свыше 10 лет – 1 (5 %).

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют только 20 % педагогического коллектива.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие категории:

Таблица №8

Всего аттестовано:	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
высшую	1	10%	1	10%	1	10%	1	10%
первую	-	-	1	10%	5	45%	12	90%

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

В целях эффективной реализации образовательной программы МОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. Выполнение плана повышения квалификации -100%.

Сравнительные показатели повышения квалификации педагогов:

Таблица №9

№ п/п	Название курсов	2023-2024		
		по плану	фактически	% от плана
1	Системные курсы повышения квалификации	100%	80%	80%
2	директор	-	-	-
3	ст.воспит	10%	5%	5%
4	воспитатели	70%	55%	55%
5	муз.руководитель	10%	5%	10%
6	инстр.физ.культуры	5%	5%	5%
7	Педагог психолог	5%	10%	5%

Кроме того, 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Уровень профессионального мастерства педагогов позволил принять участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

Таблица №10

2023-2024 учебный год						
№ п/п	ФИО	ОУ	Название конкурса	Результат	участия	
				Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

1	Любушина Татьяна Владимировна	МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад»	Межрегиональный конкурс "Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды"	-	Призер	-
2	Щербинина Анна Александровна	МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад»	Конкурс " Родной природы красота "	2 место	-	-
3	Хорошева Наталья Александровна	МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад»	«Конкурс» Творчество без границ"	2 место	-	-

Представление материалов деятельности на конференциях, семинарах

Выступления и мастер-классы педагогов и специалистов МОУ на мероприятиях различного уровня в 2023-2024 году:

Таблица №11

Фамилия имя отчество педагога	Формат	Название мероприятия	Тема выступления	Дата
Борисова Нина Сергеевна	очная	муниципальный	«Прозрачный мольберт как инновационная технология для развития творческих способностей детей дошкольного возраста"	20.06.24
Гринькова Галина Викторовна	очная	муниципальный	«Познавательно-исследовательская деятельность детей как одна из форм реализации культурных практик в ДОО»	22.04.24

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Любушина Татьяна Владимировна	очная	муниципальный	Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии организации.; Приобщение детей к традициям семьи, общества, государства через проведение патриотических праздников в ДОО"	17.04.24 18.06.24
Филимонова Любовь Сергеевна	очная	муниципальный	«Социально – педагогические условия успешной организации духовно – нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях» «Воспитание юных патриотов через организацию волонтерского движения» Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году»	24.05.24 20.06.24 23.08.24

Освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации публикации педагоговМОУ

Таблица № 12

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Название издания
1	Гринькова Г.В. Бужинская А.Е.	Современные формы работы Дошкольного образовательного Учреждения с родителями.	26 июня 2024 г.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
2	Щербинина А.А.	"Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе воспитания".	Январь 2024 г.	Сборник научных статей по материалам всероссийской научно-практической конференции "Актуальные направления научных исследований: перспективы развития"", "Интерактив плюс, г. Чебоксары, 2024г.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

4	Андриянова Н.А.	Создание единой информационно-образовательной среды в доу	10 августа 2024 г.	Актуальные направления научных исследований: перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.
5	Филимонова Л.С.	Современные формы работы Дошкольного образовательного Учреждения с родителями.	26 июня 2024 г.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Информация проводимых мероприятий МОУ, размещается на официальном сайте учреждения.

Таблица № 13

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> Анализ кадровых условий. <i>Цель:</i> определение степень соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса.</p>	<p>Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично.</p>	<p>Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточное количество обобщенных АПО на муниципальном уровне. Недостаточной уровень ИКТ компетенций педагогов в вопросах создании собственных интернет страниц, страниц в интернет-сообществах. Наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов.</p>	<p>1. Дальнейшая реализация институционального проекта (основной этап) «Совершенствование профессионального мастерства и развитие ИКТ-компетенций педагогов»</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отличие от предыдущего отчетного периода было отмечено увеличение количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности.

Перспективы: создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов; проведение мастер- класса с педагогами по обобщению АПО; обобщение не менее 1 АПО на уровне города или области.

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации Программы в МОУ обеспечиваются следующие психолого- педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. По результатам анкетирования 87,7% педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 97,06 % родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми; в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в МОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день. Осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

МОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В состав ППк МОУ входят 5 специалистов. В течение отчетного периода было проведено плановые заседания. Количество детей, получающих помощь в группах комбинирующей направленности – 12 человек. Количество детей, прошедших обследование на ППк-6 детей и направленных на ТПМПк в 2023 -2024 году – 6 детей.

В МОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа направлена на: обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования; разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Таблица №14

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Раздел: анализ психолого-педагогических условий. Цель: определение степени соответствия психолого-Педагогических условий обеспечению образовательного процесса.	Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично.	Недостаточный охват детей, родителей, педагогов «доброжелательным и технологиями». Недостаточная осведомленность родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ. в МОУ недостаточно используются технологии, позволяющие включать родителей	1.Реализация во всех возрастных группах «Доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Развитие эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг», «План-дело – анализ». Внедрение в работу с родителями всех возрастных группа технологий «Образовательная афиша», «Постер технологии». Продолжать осуществлять просветительскую

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

		в образовательную деятельность.	работу с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей дошкольников, детей с ОВЗ
--	--	---------------------------------	---

Результаты логопедического обследования

Таблица №15

№	Показатели	2023г.	2024г.
1	В возрасте от 3 до 5 лет обследовано	36	17
2	Выявлено с речевыми нарушениями	2 из них ОНР II-1, , ФФН-3, ФН-8	8 из них ФФН-4, ФН-4
3	Охвачено логопедической помощью	1	0
4	В возрасте от 5 до 7,8 лет обследовано	45	23
5	Выявлено с речевыми нарушениями	15 из них ОНР III-12, ФФН-3	15 из них ОНР III-10, ОНР IV-2, ФФН-1, ФН-2
6	Охвачено логопедической помощью	15	15

Сравнив результаты логопедического обследования за 2023г. и 2024 г. можно сделать следующие выводы: количество воспитанников с речевыми нарушениями от 3 до 5 лет уменьшился на 33 %, а количество воспитанников с речевыми нарушениями от 5 до 7,8 лет уменьшилось на 72 %. Увеличение детей с речевыми нарушениями от 3 до 5 лет связано с тем, что во многих семьях перестали уделять внимание развитию речи детей.

Для того, чтобы уменьшить количество детей с нарушениями речи от 3 до 5 лет, учителем-логопедом были проведены консультации с родителями (законными представителями) и разработаны рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) с заданиями, направленными на коррекцию речи воспитанников.

Логопедическую помощь оказывала квалифицированный учитель-логопед Юзеева О.Э.

Консультирование родителей специалистами ППк МОУ проводилось как в очной, так и в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

Работа по созданию условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ, осваивающими образовательную программу с другими детьми в группах комбинированной направленности проводится на достаточном уровне. Но некоторые воспитатели испытывают затруднения при организации индивидуальной работы с детьми ОВЗ во время занятия. Учитель-логопед сотрудничает очно и с использованием дистанционные технологий с воспитателями, родителям и обучающимися. Служба психолого-педагогической поддержки педагогов-психологов по обеспечению инклюзивного образования ведется на высоком уровне. Об это

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

свидетельствую результаты анкетирования педагогов и родителей (законных представителей).

Перспективы:

- проведение консультаций для воспитателей: «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ во время занятия»;
- проведение учителями-логопедами открытых логопедических занятий для воспитателей.

Анализ результатов освоение детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности (2023-2024 уч.г.)

Таблица №16

№	Уровень	Начало года	Конец года
1	Достаточный	4 (12%)	19 (58%)
2	Близкий к достаточному	20 (61%)	14 (42%)
3	Недостаточный	9 (27%)	0 (0%)

Исходя из данных таблицы, мы видим, что у 33 обучающихся присутствует положительная динамика.

В 2023-2024 году в МОУ функционировали 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи – старшая группа и подготовительная к школе группа.

В группах комбинированной направленности осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, связной речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения, расширение и обогащение словарного запаса. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

Результаты сводной таблицы показывает, что показатели эффективности коррекционной работы выросли. Количество выпущенных детей с нормой речи стабильно растет, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

Также стоит отметить, что начало специальной военной операции внесло изменения в организацию коррекционной работы педагога, так как многие воспитанники не посещают дежурные группы. С отсутствующими детьми работа проводилась с использованием дистанционных технологий.

Проблемное поле:

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк МОУ;

Перспектива:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МОУ;

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК/ППк, в аспекте непосредственного участия в коррекции речевых нарушений (выполнение рекомендаций педагогов и специалистов МОУ).

**Инновационная и проектная деятельность
по актуальным направлениям развития системы
дошкольного образования**

Таблица №17

Проектная деятельность	
Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»»	Апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> - еженедельные занятия по основам программирования.
Институциональные проекты	
«Знакомство с миром профессий» (создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию детей старшего дошкольного возраста)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования родителей по ранней профориентации детей; - анализ РППС групп по данным направлениям
«Развитие речевой инициативы у дошкольников» (с детьми старших и подготовительных групп)	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных - анкетирование родителей - проведение разнообразных форм образовательной деятельности по формированию связной речи дошкольников
Образовательный проект «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», в целях реализации проекта «Эколята - Дошколята» продолжает реализовываться проект «Эколята-Дошколята».	<ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования родителей по экологическому воспитанию -мероприятия, направленные на экологическое воспитание дошкольников -проведение акций - разработан план мероприятий
«Повышение двигательной активности старших дошкольников через обучение спортивным прыжкам через резинку»	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей - спортивные мероприятия совместно с родителями - разработана картотека спортивных упражнений
«Разработка и внедрение методического кейса технологий патриотического, нравственного, трудового воспитания дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования родителей по патриотическому, трудовому и нравственному воспитанию детей; - анализ РППС групп по данным направлениям

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

«Формирование основ безопасного поведения участников образовательных отношений посредством цифровых средств»	- проведение анкетирования родителей по ранней профориентации детей; - анализ РППС групп по данным направлениям
--	--

Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально- педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа МОУ «Начальная школа п. Майский» в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг и является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа МОУ «Начальная школа п. Майский» .

Вывод: работа в данном направлении в МОУ ведется планомерно и систематически,

- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях;

- инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

Проблемное поле: существуют и проблемы внедрения инноваций в МОУ и по прежнему самой актуальной является недостаточный уровень квалификации педагогов, связанный с отсутствием, либо незначительным опытом работы молодых и вновь принятых педагогов.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала МОУ «Начальная школа п. Майский» с целью повышения качества предоставляемой услуги населению;

- включать большее число родителей, обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;

- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов МОУ «Начальная школа п. Майский»

-Увеличить долю педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;

- Вовлечь большее число родителей в инновационную и проектную деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями, в том числе в дистанционной форме;

-Создавать условия для повышения педагогической компетентности молодых педагогов;

- Продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности по развитию технического творчества у воспитанников, начиная с младшего дошкольного возраста.

-Повысить уровень знаний и практических умений педагогов в части использования доброжелательных технологий.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.

Майский

Белгородского района Богородской области

1.2. Качество организации образовательной деятельности в «Начальная школа п. Майский» соответствующей с ООП ДО

Таблица №18

Показатель эффективности (полнота реализации ООП И АООП ОУ	Результаты образовательной деятельности
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Результаты познавательного развития</i>
	<p>Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были:</p> <p>активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; технологий проектной деятельности;</p> <p>применение практических методов обучения, приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи. В центре внимания педагогов дошкольного учреждения была</p> <p>ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей</p> <p>малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств</p> <p>через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.</p> <p>Экологическое образование в МОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников МОУ в конкурсах экологической направленности.</p> <p>Были созданы условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, в частности по обучению игре в шахматы. В группе, и в рекреации были созданы центры игры в шахматы.</p> <p>Экономическое образование в ДОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Осуществлялось обучение детей основам технических наук.</p>
Образовательная область «Социально-коммуникативное - развитие»	Результаты социально-коммуникативного развития Основными методами воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, сотрудничество

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
 Майский
 Белгородского района Богородской области

	<p>детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.). В целях формирования у воспитанников МОУ навыков, связанных с безопасным поведением на улицах города, повышения уровня защищенности детей от последствий дорожно-транспортного травматизма на протяжении календарного года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!».</p> <p>Основными направлениями организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников были: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, приобщение к традиционным духовным ценностям России.</p> <p>Создаются условия для активной, разнообразной, самостоятельной творческой игровой деятельности.</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p><i>Результатом физического развития</i> является приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон. Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). По итогам педагогического мониторинга, увеличены показатели по метанию в цель, по прыжкам в длину с разбега. Высокие показатели отмечены по качеству движений при лазании и ходьбе, ловкости.</p> <p>Реализация ОП также осуществлялось в ходе постпроектной деятельности:</p> <p>«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций». С октября по май были проведены сезонные развлечения.</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
 Майский
 Белгородского района Богородской области

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Раздел «Музыка» - В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам, с одаренными детьми. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия. Раздел «Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»: в группах созданы зоны творчества, имеются места для организации выставок детских работ. Дети принимали участие в различных конкурсах детских рисунков, детского творчества, где становились победителями и призерами. В работе с детьми использовались формы, методы и приёмы, способствующие развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: выставки работ детей «Наш вернисаж»; выставки совместных работ детей и взрослых; творческое экспериментирование; детские творческие проекты и многое другое, участие детей в конкурсах детского творчества.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p><i>Результаты речевого развития.</i> Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно были проведены тематические мероприятия, на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов. Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий учителей-логопедов, педагогов и специалистов в целом. Обогатился словарный запас детей с ОВЗ, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики, обучению грамоте. На конец года наблюдается положительная динамика в развитии детей с ОВЗ.</p>

Педагогический коллектив результативно использовал в работе с детьми технологии системно- деятельностного подхода, предполагающие включенность ребенка в деятельность как субъекта.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

Основная цель педагогической работы в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детского сада интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в увлекательную для него деятельность.

Результатом стало повышения компетентности педагогов в использовании современных методов и приемов взаимодействия с детьми, рациональном использовании и проектировании РППСв группах в соответствии с ФГОС ДО.

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проводился оперативный, тематический и фронтальный контроль, проведены педагогические советы, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом деятельности МОУ.

В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были: санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т.д. В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы МОУ были проведены тематические проверки.

Во время проверки были проанализировано применение инновационных технологий в МОУ. Определен уровень педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими современными инновационными технологиями. В результате контроля, отмечается эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей посредством применения инновационных технологий в образовательном процессе МОУ. Педагогический коллектив МОУ в работе с детьми использует различные технологии развития: игрового ТИКО-моделирования ЛЕГО-технологии, проектирования интеллектуального развития дошкольников: В.В. Воскобовича, «Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша», но больше это относится к старшему дошкольному возрасту.

Работа в данном направлении в МОУ ведется планомерно и систематически, проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях;
- для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия, современное игровое оборудование;
- инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений – детей, педагогов и родителей.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

-учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций;

-условия для необходимой РППС в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей;

-работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам МОУ.

Вместе с тем имеются недостатки при планировании данного вида деятельности. Еще не все педагоги используют инновационные технологии методы в образовательной деятельности. Не все достаточно применяют системно-деятельностный подход, проблемное обучение. Забывают правильно проводить рефлексию в конце занятия, не побуждают детей к выражению своего отношения к образовательной деятельности, проведения самоанализа детьми своей деятельности.

Игры на развитие интеллекта в основном используются в форме организованной деятельности педагогом.

Воспитателям рекомендовано более тщательно подходить к подготовке образовательной деятельности (в подборе материала, оборудования и его размещения), применять интеграцию образовательных областей, использовать разнообразные методы и приемы работы с детьми - приемы мотивации, обеспечения эмоционального интереса детей.

Больше внимания необходимо уделять мероприятиям совместно с родителями. На заседаниях совета родителей групп познакомить родителей с новыми инновационными технологиями, используемые в МОУ, через разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, открытую образовательную деятельность с детьми, конкурсы, детско-родительские проекты и т.п.)

В ходе фронтального контроля в соответствии с годовым планом работы МОУ была проведена фронтальная проверка младших и подготовительных к школе групп с целью изучения условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня развития детей на этапе завершения периода младшего возраста и детей - выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития детей младшего возраста и подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми выпускниками, обладают необходимой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Все педагоги строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами учреждения. Развивающая предметно- пространственная среда в проверенных группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; она содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, но недостаточно трансформируема.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Проведенная в ходе проверки педагогическая диагностика, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на соответствующем этапе развития.

В следующем году необходимо уделить внимание развитию технического творчества воспитанников, начиная с младшего возраста.

В декабре 2023 года в МОУ «Начальная школа» структурное подразделение «детский сад» проводился **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям. Цель которого: выявить уровень реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ в части выполнения требований ФОП и ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Для данного мониторинга были разработаны оценочные листы РППС в соответствии с рекомендациями ФОП

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: по результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Перспективы развития

- продолжать выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;

- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада через Дни открытых дверей, а также сайт МОУ;

- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда, социального педагога.

- организовать психолого-педагогическую поддержку семейного воспитания детей с ОВЗ.

В соответствии с годовым планом работы МОУ была проведена фронтальная проверка старших групп в марте 2024 года с целью изучения условий предоставления образовательных услуг, соответствия уровня развития детей целевым ориентирам ФГОС ДО.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, формирования у детей предпосылок к учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми, обладают необходимой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Все педагоги строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства. Среда содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, но недостаточно трансформируема.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги проведенной в ходе проверки педагогической диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на соответствующем этапе развития.

В соответствии с планом реализации ВСОКО в феврале 2024г. в режиме работы дежурных групп в МОУ был проведен тематический контроль на тему «Эффективность работы МОУ по обеспечению оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста». Целью контроля было обследование двигательных навыков детей, оценка профессионального мастерства, анализ знаний воспитателя о программе по физическому воспитанию.

В ходе проверки было выявлено, что работа в МОУ по обеспечению оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста проводится на достаточном уровне. Анализ работы в данном направлении показал, что все педагоги проводят утреннюю гимнастику с детьми. В течении дня педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей, инструктора по ФК используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными де-тям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Проведенная в ходе проверки педагогическая диагностика, итоги мониторинга

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на соответствующем этапе развития.

Таблица №19

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Качество организации образовательной деятельности в МОУ			
<p><i>раздел:</i> анализ программ, методик и технологий, реализуемых в МОУ. <i>Цель:</i> оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в МОУ.</p>	<p>Программы, методики и технологий, реализуемых в МОУ соответствуют частично.</p>	<p>Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений; - детально проработать индивидуальные образовательные маршруты; - активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Сотрудничество с коллективами и социальными партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами предусматривает деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преимущества по всем направлениям; использование новых технологий воспитания и образования детей; взаимодействие методических и психологических служб МОУ.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, так же были разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии

Таблица №20

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

№	Наименование организации	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Белгородский театр кукол (на базе МОУ « начальная школа п. Майский»)	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферой детей.	Театральные представления, спектакли, беседы о театре, консультативная помощь
4	ТПМПК по Белгородскому району	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Диагностика
5.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгородскому району	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Работа с родителями, открытые мероприятия с детьми, занятия
8.	ОГАПОУ «БПК»	Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.	Учебная практика на базе МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад»

Выводы: Организация социокультурной связи между МОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Перспективы развития: продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

Таблица №21

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МОУ			

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

<p><i>Подраздел:</i> анализ качества взаимодействия МОУ с социальными партнерами. Цель: оценка качества взаимодействия МОУ с социальными партнерами</p>	<p>Система взаимодействия социальными партнерами частично соответствует.</p>	<p>Не в полном объеме реализован план взаимодействия с социальными партнерами из-за введенных ограничений в связи с СВО.</p>	<p>Реализация плана мероприятий с социальными партнерами в 2024-2025 учебном году. Заключение договора о сотрудничестве.</p>
---	--	--	--

Взаимодействие с родителями

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательных отношений, так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Согласно данных требований МОУ стремится к созданию условий для участия родителей(законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2023-2024 году планировалась и проводилась в **нескольких направлениях:**[ЛФ1]

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В рамках постпроектной деятельности по внедрению дистанционных форм методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого- педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line, для обеспечения сопровождения родителей педагоги планируют использовать дистанционные формы общения, такие как онлайн оффлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн собрания. Такие формы позволяют экономить время не только родителей, но и педагогов, причем качество содержания общения продолжает оставаться достаточно высоким.

В течение 2023-2024 года были проведены: совместные мероприятия (праздники, спортивные соревнования и др.), общие родительские собрания.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

Активно работает официальный сайт МОУ ([Новости \(gosuslugi.ru\)](http://Новости(gosuslugi.ru))), электронная почта (radugadetstva2020@mail.ru).

В 2023-2024 году в МОУ «Начальная школа п. Майский» функционировал Консультационный центр и группы кратковременного пребывания (далее КЦ и ГКП).

Роль КЦ заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. Форма работы КЦ была определена как традиционная, так и дистанционная, т.к. в результате опроса родители сочли для себя данную форму общения актуальной и доступной.

В течение текущего учебного года за дистанционной помощью по вопросам дошкольного образования зафиксировано 12 обращения по различным вопросам к представителю консультационного центра.

Деятельность Консультативного центра в 2023 и 2024 году

Таблица №22

Год	Количество обращений в группу КЦ, согласно журналу регистрации	Из общего количества семей по форме обращения		Из общего количества обращений		
		Только личное посещение специалистов МОУ	Только дистанционная форма обращения	Родителей детей до 3 лет	Родителей детей от 3 до 7 лет	Родителей детей с ОВЗ
2023	24	24	3	7	16	9
2024	24	11	13	8	16	3

Группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей района и их родителей, были организованы на основе изучения социального запроса родителей. В текущем учебном году ГКП посещали родители с детьми 2 дня в неделю (вторник, четверг) по три часа. Возраст детей, посещающих ГКП, от 1 года до 3 лет (10 человек).

Цель ГКП - оказание образовательной услуги детям раннего возраста, не посещающих МОУ. Основные направления деятельности:

-индивидуальные занятия педагога с ребенком в присутствии родителей;

-совместные занятия с детьми и родителями, стимулирующие развитие разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно- речевой, художественной;

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
 Майский
 Белгородского района Богородской области
 -психолого-медико-педагогическая поддержка семьи (консультативный центр).

Родителям была предложена помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, внаибольшей степени способствующих развитию ребенка.

По итогам анкетирования родителей 90.9 % удовлетворены посещением МОУ. Дети с удовольствием и интересом ходили в детский сад, родители получили много полезной информации от специалистов МОУ и квалифицированных советов по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

Вывод: Таким образом результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в деятельности МОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы развития:

-обеспечить охват родителей онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров;

-активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующую деятельность родителей по отношению к МОУ;

-продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;

-выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;

-уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

Таблица № 23

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО			
Раздел: анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников. Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанниками.	Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует.	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточный уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей.	Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в МОУ (проектную деятельность конкурсы, выставки и др). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного

			консультирования в вопросах развития и воспитания детей.
--	--	--	---

1.3. Качество результатов реализации ООП ДО

Предметом системы внутренней оценки качества образования в МОУ являются:

- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения.

Результаты оздоровления детей

Традиционно, одной из основных задач МОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп МОУ представлены в таблице 24.

Таблица №24

Год	Среднесписочный состав	Всего пропущено дней	Пропуск одним ребенком по болезни	Количество случаев	Из них инфекционных	Простудных	Функционирование
2021	93	3231	8,1	418	2	388	62%
2022	122	1300	10,6	141	14	124	64%
2023	146	4452	5,2	287	0	287	57%

ЧБД –часто болеющие дети

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом (Таблица 25)

Таблица №25

год	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2021 77 детей	25	19,2	25	19,2	17	13,9	0	0
2022 120 детей	98	117,6	19	22,8	3	3,6	0	0
2023 146 детей	123	179,5	19	27,7	3	4,3	1	1,4

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют I группу здоровья, количество детей с II группой имеют средние показатели, но меньше чем с первой. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в МОУ «Начальная школа п. Майский» имеются медицинский и процедурный кабинеты, физиокабинет, увлажнители воздуха, физкультурный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В течение 2023-2024 года в МОУ продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и реализации образовательной области «Физическое развитие». Одной из важных проблем в работе МОУ «Начальная школа п. Майский» остается заболеваемость.

Медицинская сестра ежемесячно проводила анализ состояния заболеваемости детей в МОУ «Начальная школа п. Майский». Совместно с педагогами решались вопросы повышения качества оздоровительной работы.

Таблица №26

Объект анализа заболеваемости	2021 г.	2022 г.	2023 г.
показатель МОУ	2,8 д/д	1,4 д/д	0,3 д/д
среднерайонный показатель	8,1 д/д	11,7 д/д	7,9 д/д

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания.

Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию

сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд. Дети получают овощи и фрукты в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

В МОУ «Начальная школа п. Майский» уделяется внимание организации индивидуального питания детей согласно справкам от аллерголога. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических часах и педагогических советах.

Сохранение и укрепление психического здоровья детей

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы МОУ. Для эффективности реализации коррекционного направления развита психолого-педагогическая инфраструктура МОУ. Это интеграция взаимодействия психологической, логопедической и методической служб.

Коррекционная работа в МОУ ведется в трех направлениях:

- психическое развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 году продолжал функционировать комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На должном уровне работает психологическая служба МОУ, в состав которой входили педагог-психолог Поддубровская С.А. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: посещали семьи до поступления детей в детский сад, устанавливая контакт с родителями и детьми, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

Просветительскую работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и on-line (off-line) консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Таким образом деятельность коллектива в 2023-2024 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году, проблемное поле:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов,
- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий,
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области
-повышение показателя заболеваемости также спровоцирован адаптационным периодом.

Таблица №27

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.3.Качество результатов реализации ОП ДО			
<i>Подраздел:</i> динамика показателей здоровья воспитанников. Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников.	Динамика показателей здоровья воспитанников частично соответствует.	Увеличение заболеваемости у воспитанников Снижение функционирования.	Разработка индивидуального маршрута здоровья ребёнка. Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания Проведения родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ. Вакцинация против гриппа». Осуществление проектной деятельности по проекту «Профилактика ОДА».

Вывод: деятельность коллектива в 2023 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году, **проблемное поле:**

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- недостаточная компетентность родителей и педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников;
- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в МОУ и семье;

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области
- увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа не менее 50%.

Динамика индивидуального развития ребёнка, его образовательных достижений

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Таблица №28

№ п/п	Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	81	96
2	Познавательное развитие	82	95
3	Физическое развитие	83	98
4	Художественно-эстетическое развитие	81	93
5	Речевое развитие	71	93

Вывод: образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты освоения материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 93% до 98% на низком уровне от 71% до 83 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец периода обучения показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области: «Физическое развитие» -98%.

Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Однако педагогам необходимо реализовывать разновозрастное взаимодействие при организации совместных игр и мероприятий на прогулке, использовать различные подвижные игры при организации самостоятельной двигательной активности детей.

«Социально-коммуникативное развитие» - 96%. Несмотря на то, что показатели динамики освоения программного материала в данной области достаточно высокие, необходимо продолжить воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников.

«Познавательное развитие» - 95%, но по-прежнему необходимо развивать творческую активность в использовании исследовательской деятельности, детском

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

экспериментировании; организации проблемных ситуации, технические способности воспитанников, начиная с младшего возраста.

«Речевое развитие» - 93%. Программный материал по образовательной области освоен дошкольниками на достаточно уровне. Необходимо продолжать поиск новых форм и методов для развития звуковой культуры речи детей, уделять внимание развитию диалогического общения, развитию фонематического слуха, словотворчества детей.

«Художественно-эстетическое развитие» - 93 %. Программный материал освоен детьми в полном объеме. Воспитателям необходимо создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Способствовать творческой самореализации детей. Развивать музыкальные способности, включая музыку в различные виды деятельности.

Вывод: ОП ДО освоена с учетом возрастных требований, необходимо обратить внимание на работу по речевому развитию, в частности активизации речевой активности детей во всех видах

детской деятельности;

Проблемное поле:

- функционирование МОУ в режиме дежурных групп;
- недостаточно разнообразны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспектива развития:

- переход работы МОУ в обычный режим;
- разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти областям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных направлений;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты;
- активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей детский сад

Сроки проведения исследования: с сентября 2023г.по декабрь 2023г.

Результаты исследования:

- количество детей, подлежащих обследованию – 27 чел.;
- из них обследовано – 26 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации (78%).;
- имеют средний уровень адаптации (21%).;
- имеют низкий уровень адаптации (1 %).;
- имеют незавершенный уровень адаптации (0%).

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям МОУ. Причины средней и усложненной адаптации связаны с сильной привязанностью к маме или гиперопекой родителей т.е. психологически не готовы на расставание с ребенком, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, дети с проблемами здоровья, отсутствие единства требований в воспитании ребенка, неверное поведение родителей в данный период (незнание возрастных и психологических особенностей ребёнка, не учёт его интересов, излишнее потакание капризам или, наоборот, жесткость в общении).

Проблемы решались через: наблюдение, взаимодействие с родителями детей, обучение играм в МОУ и дома, рекомендации по режиму дня дома для вновь прибывших детей с учетом их возрастных особенностей.

Таблица №29

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.3.Качество результатов реализации ОП ДО			
<i>Подраздел:</i> динамика уровня адаптации обучающихся к условиям МОУ. Цель: оценка динамики уровня адаптации обучающихся к условиям МОУ.	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям МОУ частично соответствует.	Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми поступившими в конце 2023г.	Консультация для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей, поступивших в МОУ. Организация педагогами (воспитатели, педагог-психолог) релаксационных игр; игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения(игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом и т.д.); игр на развитие саморегуляции; подвижных игры с детьми.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе

Педагогом-психологом Поддубровской С.А. проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы. В

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

диагностику включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Всего детей, идущих в школу: 28 чел. (100%); Из обследованных: чел. (100%);

Уровень готовности к началу школьного обучения: Готовность 28 чел. (100%);

Условная готовность 28 чел. (100%);

Условная неготовность- 0 чел. (0 %);

Неготовность – 0 чел. (0 %);

Вывод: наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

В этом году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности детей к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе положительные. Все воспитанники МОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления.

Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Сравнительные результаты карт анализа анкеты

«Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности МОУ.

Таблица №30

МОУ	Средний уровень удовлетворенности педагогов	
МОУ «Начальная школа п. Майский»	Май 2023г.	Апрель 2024г.
1	85.7%	94%

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности МОУ»

Таблица №31

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Общее количество педагогов	14	100%
2	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	14	100%
3	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью МОУ	13	90%
4	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	12	80%

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

5	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	14	100%
6	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	14	100%

Средний процент удовлетворенности педагогов – 94%.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов:

- несмотря на то, что регулярно приобретается игровое оборудование, его недостаточно, чтобы удовлетворить интересы всех детей;

- имеются молодых педагогов, считающих себя недостаточно квалифицированными и компетентными педагогами.

Сравнительные результаты карт анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МОУ»

Таблица №32

МОУ	Средний уровень удовлетворенности родителей	
	Май 2023г.	Апрель 2024г.
МОУ «Начальная школа п. Майский»		
1	94.31%	93.8%

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МОУ»

Таблица №33

Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения						
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	Затрудняюсь ответить
Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео	56	17	5	1	-	1

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	65	9	6	-	-	-
Оцените обеспеченность мебелью	59	16	3	-	2	-
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения	49	17	6	5	1	1
II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:						
- медицинское обслуживание	49	22	5	-	-3	-
- организация питания	62	14	2	-	-	1
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	52	14	2	-	-	5
- организация охраны детского дошкольного учреждения	50	17	9	2	1	1
III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:						
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	62	13	3	-	-	1
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?	62	14	3	-	-	1
IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:						
- обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями;	16.2%					
- обеспеченность мебелью	4.1%					
- благоустройство территории	31.1%					
- улучшение питания	9.5%					
- организация общих родительских собраний	2.7%					
- организация дополнительного образования	36.5%					
V. Качество образования для Вас это –						
получение фундаментальных знаний	12.8%					
получение знаний, являющихся основой	17.9%					

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

личностного развития	
получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе	29.5%
хорошие организационные условия образовательного процесса	7.7%
внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий	3.8%
высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения	28.8%
VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении	
Да	75%
Нет	25%
VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:	
хорошие отношения со всеми педагогами	75%
хорошие отношения только с некоторыми	10%
отношения носят теплый, неформальный характер	7.5%
безразличные отношения	-
чаще всего отношения носят конфликтный характер	-
затрудняюсь ответить	7.5%
IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:	
доброжелательные, дружеские	76.3%
безразличные, каждый сам по себе	3,7%
натянутые, конфликтные	-
затрудняюсь ответить	20%
X. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:	
отличное	30%
хорошее	48.8%
удовлетворительное	10%
неудовлетворительное	-
затрудняюсь ответить	10%
XI. Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением:	

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

хороший уровень (3 балла)	84.6%
удовлетворительный уровень (2 балла)	15.4%
неудовлетворительный уровень (1 балл)	-
XIII. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:	
личные встречи с педагогами	53.8%
родительские собрания в группе и общеродительские собрания	7.5%
информационные стенды и информационные доски в дошкольном учреждении	5%
общение с другими родителями	3.7%
из общения со своим ребенком	1.2%
Сайт, социальные сети	28.7%
другой	-
XIV. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?	
Да	50%
Нет	50%

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил в МОУ «Радуга детства» - 93.8%.

Вывод: в целом родители и педагоги удовлетворительны качеством предоставляемых муниципальных услуг в МОУ, прослеживается положительная динамика. Но, по-прежнему, необходимо продолжать совершенствовать систему самоуправления в МОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации образовательного процесса в детском саду. Воспитателям МОУ обратить внимание на предоставление доступной и полной информации для родителей о том, как ребенок живет в детском саду в течение дня.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах детского творчества в 2023-2024
год**

Таблица №34

<i>Всероссийский уровень</i>				
Название конкурса	Номинация (тема)	Результативность участия воспитанника	ФИО участника	Возраст
Всероссийские конкурсы и викторины	«Дружные народы России»	I место	Огулева Анисия	5 лет
	«Человек и космос»	I место	Капустина Даша	5 лет

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
 Майский
 Белгородского района Богородской области

<i>Региональный уровень</i>				
	-	-	-	-
<i>Муниципальный уровень</i>				
Название конкурса	Номинация (тема)	Результативность участия воспитанника	ФИО участника	Возраст
Конкурс "Мы Семья"	Рисунок	участник	Ботракова София, Мельник Ярослава, Велитченко Алексей, Дьяченко Тимофей	5 лет
Конкурс "Мы Семья"	Рисунок	2 место	Проценко Полина	5 лет
Конкурс "Мы Семья"	Номинация «Пейзаж»	2 место	Силютина Мария	5 лет
Конкурс «Мы Семья»	Рисунок	2 место	Неухацкий Прохор	6 лет
"Творчество без границ"	Номинация «Пасхальные мотивы»	участие	Проценко Полина, Широкий Дмитрий	5 лет
Конкурс " Творчество без границ"	Номинация «Пасхальные мотивы»	3 место	Мельник Ярослава	5 лет
Конкурс " Родной природы красота "	Номинация	2 место	Журавлев Данил	6 лет

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Конкурс "Творчество без границ"	Номинация «Пасхальные мотивы»	2 место	Захарчук Адам	6 лет
Конкурс "Творчество без границ"	Номинация «Пасхальные мотивы»	3 место	Башков Михаил	6 лет

Вывод: количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества уменьшилось. Однако в следующем году необходимо усилить контроль за подготовкой и организацией конкурсных мероприятий с участием детей, продолжать создавать условия для успешного участия воспитанников в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

1.4. Анализ достижения запланированной цели и реализации задач в МОУ «Начальная школа п. Майский» 2023-2024 году

Деятельность педагогов была направлена на обеспечение реализации ФГОС ДО в образовательном процессе структурного подразделения «детский сад» в соответствии с поставленными задачами обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области.

Содержание деятельности включало в себя реализацию и выполнение следующих задач:

Таблица №35

Задача	Степень достижения и реализации	Проблемное поле	Дальнейшие пути решения
1. Совершенствование системы работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством, современных здоровьесберегающих технологий.	Реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы	Не все дети посещают спортивные секции.	Родителям (законным представителям) наладить тесную взаимосвязь с социальными объектами спортивной направленности, через информационный портал «Навигатор 31»
Совершенствование «доброжелательных» технологий и актуализирование специфических видов детской деятельности	Реализована, но имеет потенциал дальнейшего развития	недостаточная компетентность молодых педагогов в данной области	провести обучающие семинары, мастер-классы по внедрению новых технологий «План-дело-анализ», «Утренний круг»
Насыщение РППС элементами «доброжелательного	Не реализована	недостаточное финансирование	При поступлении финансирования в

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

пространства»	полностью		приобрести материал для создания рекреационной зоны по финансовой грамотности.
Совершенствование профессионального уровня молодых педагогов через систему наставничества	Реализовано, но имеет потенциал дальнейшего развития	молодые педагоги не компетентны при применении дистанционных технологий; -недостаточно осознанное отношение членов педагогического коллектива к самообразованию. - высокая загруженность педагогов бумажным документооборотом- недостаточность использования новых интерактивных форм.	Консультирование ,мастер-класс для педагогов по освоению современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, анализ результатов деятельности МОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы МОУ для улучшения качества образовательного процесса и созданных в структурном подразделении «детский сад» для его осуществления.

Результаты выполнения Программы развития МОУ в 2023-2024 учебном году

Программа развития на 2020-2024 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию условий для обеспечения возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития МОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, позволяют оценить эффективность её реализации за прошедший год.

По направлению «Объединить обучение, развитие и воспитание в целостный образовательный процесс в системе отношений «МОУ - ребенок - семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностях для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»:

- создана в структурном подразделении «детский сад» адаптивной среды для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, оказания профессиональной помощи родителям обучающихся по вопросам их воспитания и развития: оформлена современным оборудованием сенсорная комната, комната психологической разгрузки для детей, педагогов;

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

- расширены формы взаимодействия педагогов с родителями (информационные стенды в группах, предусмотрены рубрики, требующие ежедневного и еженедельного обновления: «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня».)

По направлению «Модернизировать в соответствии с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду МОУ и обновить материально-техническое оснащение учреждения» проведены мероприятия, направленные на улучшение качества РППС и обновление материально – технической базы МОУ:

-проведен косметический ремонт структурного подразделения «Детский сад» (июнь 2022г.);

- оборудована на территории детского сада метеоплощадку, соответствующую современным требованиям;

- оборудованы дополнительные развивающие зоны в холлах и коридорах МОУ.

Выполнение показателей Программы развития

Таблица №36

№	Направления	План	Выполнено
1	Обновление нормативно - правовой базы	50%	50%
2	Увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня	На 15%	На 15%
3	Соответствие образовательной среды МОУ требованиям ФГОС	60%	60%
4	Повышение качества образования в МОУ	На 15%	На 15%
5	Разработка и внедрение целостной внутренней системы оценки качества образования	70%	70%
6	Повышение информационной культуры участников образовательных отношений	80%	80%
7	Развитие образовательных услуг с использованием ИКТ	45%	40%
8	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта МОУ (удовлетворенность родителей и Учредителя)	100%	100%
9	Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей	На 4%	На 4%
10	Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса	На 10%	На 10%
11	Удовлетворенность субъектов взаимодействия	89%	89%

Анализ результатов выполнения образовательной программы воспитания вМОУ за 2023-2024 учебный год.

С 01.09.2021 МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В МОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»)

Работа с родителями в 2023 -2024 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Из-за введенных ограничений антитеррористической защищенности и перехода работы МОУ в режим дежурных групп, совместные мероприятия детей и родителей зачастую проводились в режиме онлайн.

Активно работает официальный сайт МОУ [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)), электронная почта (НШ Радуга Детства п. Майский radugadetstva2020@mail.ru). Особой популярностью пользуется страница МОУ в VK ([МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п.Майский» \(vk.com\)](https://vk.com/МОУ_«Начальная_школа_«Радуга_детства»_п.Майский))

На них размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте и в социальных сетях обновляется не менее 3-х постов в неделю. Всего было опубликовано 191 публикации различного характера (новостной, обучающий, консультационный, развлекательный, репутационный, коммуникативный). В социальной сети ВКонтакте за 2023 год увеличилось количество подписчиков на 83 человека.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

Перспективы:

- активнее использовать в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей

2. Анализ результатов деятельности МОУ «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский за летний оздоровительный период

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МОУ

Летняя оздоровительная работа в МОУ осуществлялась по плану, утвержденному приказом МОУ «Начальная школа п. Майский». Общее количество детей, посетивших МОУ в летний период 74 ребенка (59 % от списочного состава МОУ).

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2024 г. стало сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

-Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

-Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В МОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период, включения родителей в оздоровительную работу.

Происходит коррекция оздоровительных и профилактических планов работы на год, связанная с анализом показателей оздоровительной работы за прошедший период, анализом состояния здоровья детей.

Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ОП ДО, АОП ДО МОУ «Начальная школа п. Майский». Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Самыми яркими и запоминающимися стали недели: «Цветная неделя», «Моя семья», «Путешествие по морю» и т.д.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры.

На участках были оформлены игровые уголки, изо - уголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр по правилам дорожного движения.

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, на железнодорожных путях, а также в лесу, вблизи водоемов. С детьми были проведены беседы: «Правила поведения на дороге»,

«Спички-не игрушка», «Если дома ты один...», «Отдых на природе», «Улица полна неожиданностей», «Огонь - опасная игра», «Правила поведения при пожаре», просмотр презентаций «Огонь друг или враг», «Как вести себя в лесу».

Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период: НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Дети расширили и получили новые знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней. Запланированные мероприятия по летней - оздоровительной работе реализованы.

Летом педагоги МОУ имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в МОУ, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в МОУ, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала МОУ.

Вывод: На основании вышеизложенного анализа и степени реализации задачи летнего оздоровительного периода 2024 года можно определить, как в целом выполнены.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МОУ. Комиссией МОУ был проведен осмотр спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках МОУ, по результатам были оформлены и утверждены акты.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: обрезка сухих веток деревьев, разбиты цветники. Приобретен спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игр для летней площадки. Обновлен песок в песочницах; проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории МОУ.

На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования, организованы уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

образовательном учреждении. Инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режимов в детском саду.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

В методическом кабинете оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Физкультура в детском саду», «Развитие творческих способностей детей», «Экологические сказки фиолетового цвета». Подготовлено методическое обеспечение летней оздоровительной работы:

- план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период, включающий в себя мероприятия по ее подготовке и ведению;
- перспективное планирование тематических недель для детского сада; подборка целевых прогулок и экскурсий в летний период;
- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;
- система контроля образовательного процесса в летний период;
- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени;
- составлено расписание образовательной деятельности во всех возрастных группах;

Проведены консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливания», «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период».

Администрацией МОУ был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий и зарядок на свежем воздухе.

В летний период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития двигательной и познавательной деятельности детей.

В период веерного закрытия МОУ произведен косметический ремонт коридоров, групповых помещений и холлов.

Активная работа администрации по привлечению внебюджетных средств позволила поднять уровень оснащения детского сада, создать комфортную и благоприятную среду для пребывания

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский

Белгородского района Богородской области

детей, осуществления образовательного процесса адекватно современным требованиям.

Таким образом, созданы благоприятные условия в МОУ, которые позволили начать летний оздоровительный период при полной готовности всех подразделений МОУ.

Таблица №37

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МОУ в летний оздоровительный период 2023 года			
Подраздел 2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. Цель: оценка системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	Системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период частично соответствуют.	Недостаточное использование функциональных возможностей тематических площадок в образовательной деятельности с детьми. Недостаточное оснащение игровых площадок сюжетно-ролевыми играми.	Организация работы тематических площадок. Пополнить выносное игровое оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр)

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский

Белгородского района Богородской области

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

В МОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами МОУ использовались:

- физкультурный зал,
- спортивная площадка, оснащенные необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, в том числе для профилактики ОДА,
- в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей. На территории МОУ действуют 5 игровых групповых площадок, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПин.

Ежедневно проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, песнями, танцами. Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Воспитанники старших группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок, а в дождливую погоду – в спортивном и зале проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры, комплексы упражнений по профилактике ОДА.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 74 ребёнка (59%). Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- босохождение,
- полоскание рта водой комнатной температуры,

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

- мытьё рук до локтя,
- обширное умывание,
- оздоровительный бег,
- обливание ног,
- гимнастика после сна;

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись индивидуальные полотенца для рук, ног, плескательный бассейн с водой соответствующей температурой. Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь, плескательных бассейнов.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 4х-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиНа. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществляли контроль старшая медсестра. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Вывод: в летний период, используя разнообразные формы и методы, а также проводя мероприятия в системе, активно проводилась работа по закаливанию и оздоровлению детей.

Таблица № 38

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МОУ в летний оздоровительный период 20234года			

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области

Подраздел 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. Цель: оценка профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. частично соответствуют	Недостаточное количество спортивного инвентаря по видам спорта. Значительное отсутствие количества детей в связи с недокомплектацией групп.	Пополнить спортивный инвентарь по видам спорта – футбол, баскетбол Организация консультаций на сайте МОУ, в социальных сетях для родителей по организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в домашних условиях.
---	---	--	--

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях, «Viber», ВКОНТАКТЕ».

Педагоги совместно с родителями приняли участие в акции «Твори добро своими руками», в экологическом марафоне «Земле жить!», выставке рисунков «Краски лета».

Родители всех групп принимали активное участие в жизни детского сада. Они помогали оформлять участки, цветники, обновляли песочницы, изготавливали игровые пособия для детей.

На протяжении всего летнего периода МОУ не осуществлялось взаимодействие с социальными институтами, в силу ограничительных мер в связи с СВО.

Вывод: систему работы с родителями воспитанников можно считать эффективной. Необходимо продолжить взаимодействие с социальными институтами района в летний период, в период снятия ограничений.

Таблица №39

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МОУ в летний оздоровительный период 2023 года			

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

<p>Подраздел: Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период. Цель: оценка организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период.</p>	<p>Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период частично соответствуют.</p>	<p>Недостаточное участие родителей в мероприятиях, проводимых МОУ в период ограничительных мер. Отсутствие взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>Вовлечь родителей в мероприятия через социальные сети МОУ (конкурсы, фотовыставки, обмен опытом семейного воспитания). Возобновление взаимодействия МОУ и социальных партнеров после снятия ограничительных мер.</p>
--	---	---	---

Часть 2.

3. Планирование деятельности МОУ «Начальная школа п. Майский» структурное подразделение «детский сад» на 2024-2025 учебный год

3.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2024-2025 учебный год.

Исходя из анализа деятельности в 2023-2024 году были определены цель и задачи на 2024-2025 год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для создания условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, творческого потенциала каждого ребенка, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение

заболеваемости путём реализации здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни участников образовательных отношений.

совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов, в том числе и в использовании дистанционных образовательных технологий.

-формирование математического и технического развития дошкольников через реализацию в образовательном процессе современных игровых технологий.

модернизация условий для моделирования нового образовательного пространства МОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды МОУ, содержания и

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п.
Майский
Белгородского района Богородской области
технологий образования в рамках реализации региональной стратегии
«Доброжелательная школа».

В МОУ планируется ввести дополнительные источники финансирования:
средства от платных образовательных услуг.

3.2. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1
(пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона
№273 «Об образовании в РФ».

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

Таблица №40

	Содержания деятельности	Система мер	Срок исполнения
Улучшение качества медицинского обслуживания			
1.	Своевременное заполнение и оформление журналов здоровья (ежемесячно), Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья. <i>Ответственный: старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп</i>	Разработка индивидуального маршрута здоровья	сентябрь-октябрь 2024г
2.	Дооснащение медицинского кабинета игрупп МОУ <i>Ответственный: и.о. директора Шутова Е.В. зам. зав по хоз. Болотова Л.М., мед. сестра Радченко М.В.</i>	Закупка бесконтактных медицинских термометров ватно-марлевые повязки, жгуты, аптечки для оказания первой мед. помощи.	в течение учебного года
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников <i>Ответственный: старшая мед. сестра Радченко М.В.</i>	Консультация для педагогов «Оказание первой медицинской помощи при чс», «Внимание – ротавирусная инфекция» «Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур» «Требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр»	в течение учебного года
4	Просветительская работ с родителями	«Играя о здоровливаемся» (о пользе массажа в игровой форме) «Опасные окна» «Ветряная оспа» «Профилактика кишечных заболеваний» «Педикулез» Видео -консультации для родителей «Плюсы и минусы телевидения для	в течение учебного года

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p>Ответственный: старшая мед. сестра Радченко М.В.</p>	<p>дошкольников» «Информационная безопасность в семье» «Вырабатываем правильные пищевые привычки»</p>	
	<p>Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами МОУ</p> <p>Ответственный старшая мед. сестра Радченко М.В.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно по теме «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов»</p>	<p>Август-сентябрь</p>
5.	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ: -разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции; -проведение групповых собраний с участием медицинской сестры МОУ. -Выпуск санбюллетеней</p>	<p>Родительские собрания с приглашением медицинского сотрудника по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа», «Осторожно клещевой энцефалит» «Профилактика травматизма», «Оказание первичной</p>	<p>1 р. в полугодие</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<i>Ответственный: старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i>	помощи», «Закаливание – это важно!»	
6	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни <i>Ответственный старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i>	Организация «дней здоровья», игр, викторин и другие	По плану
7	Проведение антропометрического обследования детей <i>(ответственный старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i>	Проведение антропометрии (сентябрь, март) Приглашение специалистов из детской поликлиники.	2 раза в год
8	Профилактическая деятельность <i>(ответственный старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i>	Выдача направлений на профилактические прививки (в течение года) «Волшебная приправа» (фитонциды лук и чеснок) Ведение журнала учета посещаемости детей (ежедневно)	сентябрь-май
9	Повышение родительской компетентности <i>(ответственный старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • консультация «Что такое вакцинация?» • видео-лекция «Виды и принципа закаливания» • видео-консультация «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» 	Октябрь, январь, март

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

10	<p>Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров. Контроль за прохождением аттестации на знание санитарных норм и правил.</p> <p><i>(ответственный старшая мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i></p>	<p>Консультирование и направление сотрудников.</p>	<p>В соответствии и с графиками</p>
Система рационального питания			
1	<p>Организация системы рационального питания</p>	<p>Составление перспективного меню, ведение учета складских остатков.</p> <p>Расчет меню питания</p> <p>Организация сбалансированного питания в соответствии с действующими и натуральными нормами.</p> <p>Организация диетического питания</p> <p>Использование витаминизированных напитков (весенне-зимний период), соки, Фитотерапия (фитонциды: лук, чеснок)</p> <p>Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов,</p>	<p>в течение учебного года</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

		Организация экскурсий в дом спорта, на стадион, в поликлинику, больницу и т.д.	
4	Пополнение кухонного инвентаря <i>Ответственный - зам.зав. по АХР Болотова Л.М.</i>	Замена посуды, имеющей сколы (тарелки, чашки)	В течение учебного года
5	Организация контроля питания в МОУ <i>Ответственный- и.о. директора Шутова Е.В., старший воспитатель Филимонова Л.С., мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп</i>	Общественный контроль с привлечением родительской общественности организации питания в МОУ	2 раза в год
6	Соблюдение КГН, сервировка, дежурство по столовой <i>Ответственный- старший воспитатель Филимонова Л.С., мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп)</i>	Ежедневный контроль	Ежедневно
<i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</i>			

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

1	<p>Организация оздоровительного режима</p> <p><i>Ответственный мед. сестра Радченко М.В., воспитатели групп., инструктор по физической культуре, воспитатели, педагог-психолог.</i></p>	<p>1. Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики 2. Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпускародителей. 3. Спортивные развлечения, праздники, недели и Дни здоровья. 4. Прогулки продолжительностью до 4-х часов в день, включающие подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр; 5. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни и отпуску родителей.</p>	В течении года
2	<p>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</p> <p><i>Ответственный мед. сестра Радченко М.В., инструктор по физической культуре, воспитатели</i></p>	<p>Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия Упражнения в беге Логоритмика Коррекционная работа с детьми по развитию движений Правильная постановка дыхания и пения</p>	В течении года

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

3	<p>Реализация системы эффективного закаливания</p> <p><i>Ответственный мед. сестра Радченко М.В., инструктор по физической культуре, воспитатели</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Облегчённая форма одежды 2.Босохождение, массаж стоп 3.Воздушные и солнечные ванны 4.Сквозное проветривание 5.Хождение по массажнымковрикам. 6.Дыхательная гимнастика. 7.Самомассаж рукавичкой 8.Обширное умывание. 9. сон с доступом воздуха (+17-19 С), ходьба по корригирующимдорожкам, дорожкам здоровья 	В течении года
<i>Система комфортной пространственной и психологической среды</i>			
1	<p>Включение в режимные моменты и в самостоятельную деятельность детей игр, направленных на формирование психологического здоровья.</p> <p><i>Ответственный- педагог- психолог Поддубровская С.А.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнение картотеки коммуникативных игр в МОУ дома в период адаптации. 3.Включение в режимные моменты приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, элементов аутотренинга, музыкотерапии, сказкотерапии. 4.Проведение игры на развитиии коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. 2.Организация комфортной зоны отдыха для детей МОУ кабинете педагога-психолога.Проведение с детьми игр по адаптации. 	Сентябрь, октябрь

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

2	<p>Психологизация воспитательного процесса.</p> <p><i>Ответственный ст. воспитатель Филимонова Л.С... педагог-психолог Поддубровская С.А., воспитатели групп</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление факторов, способствующих возникновению и развитию дистрессовых невротических состояний у детей: - наблюдение за особенностями и стилем взаимодействия педагога с детьми.2. Диагностика эмоционально - волевой сферы старших дошкольников.3. Применение психолого - педагогических приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных реакций у детей. Исследование отношений ребенка и взрослых. Исследование эмоциональных процессов у детей.6. Выявление межличностных конфликтов в семье.7. Ведение "Экранов настроения" в группах.	сентябрь-октябрь 2024г
---	--	--	------------------------

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

3	<p>Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном или личностном развитии.</p> <p><i>Ответственный ст. воспитатель Филимонова Л.С... педагог-психолог Поддубровская С.А.</i></p>	<p>Помощь в работе педагога, консультации рекомендательного характера</p>	<p>По запросу</p>
4	<p>Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе</p> <p><i>Ответственный ст. воспитатель Филимонова Л.С... педагог-психолог Поддубровская С.А.</i></p>	<p>Проведение тренингов, мастер-классов, тестирования и т.д.</p>	<p>Ноябрь, февраль, апрель</p>
5	<p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)</p> <p><i>Ответственный ст. воспитатель Филимонова Л.С... педагоги</i></p>	<p>Консультации с педагогами, родителями, мастер-класс.</p>	<p>В течение года</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

6	<p>Подготовка памяток – рекомендаций по психологическому сопровождению детей сОВЗ, в период адаптации.</p> <p><i>Ответственный. педагог-психолог Поддубровская С.А.</i></p>	<p>Изготовление памяток , буклетов, размещение информации в социальных сетях и вредительских чатах.</p>	<p>По плану</p>
7	<p>Консультирование родителей по запросам и проблемам детей</p> <p><i>Ответственный. педагог-психолог Поддубровская С.А.</i></p>	<p>Работа в консультационном центре.</p>	<p>Сентябрь – май.</p>
<p><i>Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</i></p>			

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

1	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.,	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение инструктажа по пожарной безопасности, действиям в случаях пожара с работниками учреждения.2. Проверка состояния путей эвакуации в учреждении (возможность свободного открывания с внутренней стороны запасных эвакуационных выходов, наличие и исправность устройств самозакрывания дверей, отсутствие посторонних предметов, препятствующих свободной эвакуации людей из здания)3. Проверка работоспособности АПС.4. Проведение практических занятий по эвакуации с детьми и сотрудниками. <p>Проведение НОД И ОД по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	в течение учебного года
---	--	---	-------------------------

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p><i>Ответственный - зам.зав. по АХР Болотова Л.М. старший воспитатель Филимонова Л.С., медсестра Радченко М.В.</i></p>	<p>5.Проведение практическиезанятия с сотрудниками «Оказание первой доврачебнойпомощи воспитанникам. Размещение консультаций в родительских уголка, на сайте МОУ, социальных сетях. 9. Участие детей и родителейво всероссийских акциях: «Внимание - дети!». «Безопасная дорога». 10.Проведение акций по предупреждению детскогоДДТТ.</p>	
--	--	---	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

2	<p>Работа с родителями (законными представителями)</p> <p><i>Ответственный медсестра Радченко М.В., воспитатели групп</i></p>	<p>1.Инструктаж родителей (законных представителей) при оформлении детей в МОУ. 2.Проведение санитарно - просветительской работы для родителей детей по темам: "Режим дня для ЧБД", "Закаливание ребенка дома", "Профилактика глистных заболеваний" "Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя - их влияние на детей" "Питание ребенка дома и в детском саду"</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения через взаимодействие в социальной сети «ВКонтакте» - группа «Маленький пешеход» Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад».</p>	В течении года
---	---	---	----------------

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

3	<p>Работа с коллективом</p> <p><i>Ответственный мед.сестра Радченко М.В., ст. воспитатель Филимонова Л.С., воспитатели групп</i></p>	<p>Инструктаж о функциональных обязанностях сотрудников МОУ. Своевременное прохождение сотрудниками медицинских осмотров. Инструктаж с вновь поступающими сотрудниками. Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и детского оборудования. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Проведение практических занятий персоналом по предотвращению чрезвычайных ситуаций, Инструктаж «Меры безопасности при устройстве Новогодней елки» Инструктаж "Правила внутреннего трудового распорядка".</p>	сентябрь-октябрь
4	<p>Разработка локальных актов по охране жизнедеятельности в соответствии с изменениями нормативной базы</p> <p><i>Ответственный и.о. директора Шутова Е.В.</i></p>	Внесение изменения в локальные акты.	В течении года
5	<p>Утверждение и реализация графика отпусков</p> <p><i>Ответственный : и.о. директора Шутова Е.В., делопроизводитель Русинова Г.Г.</i></p>	Уход в отпуск по графику	Ноябрь, октябрь
6	<p>Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.</p> <p><i>Ответственный зав. хозяйством Болотова Л.М.</i></p>	Ежемесячный контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	В течении года

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

3.3. Организация образовательной деятельности в «Начальная школа п. Майский» в 2024-2025 учебном году

(система мер и перечня мероприятий в МОУ с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Формы отчетности/ контроля
<i>Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования</i>			
Знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение учебного года	<i>Ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп</i>	Информирование на педагогических совещаниях
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных семинарах и вебинарах	сентябрь-октябрь 2024 г.		Проведение анкетирования
<i>Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО</i>			
Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по форме, утвержденной в Положении	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	Планы
Разработка схемы распределения непосредственной образовательной деятельности	август	Ст.воспитатель	Сетка НОД

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

Составления графика работы специалистов, обеспечивающих полноценную и рациональную реализацию основной общеобразовательной программы МОУ	август	Ст.воспитатель	Утверждение графика работы специалистов
Разработка и выполнение циклограмм организации работы с детьми в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ОП МОУ	август	Специалисты, ст.воспитатель	Утверждение циклограмм специалистов
Подготовка проектов рабочих программ специалистов МОУ	Июнь-июль	Специалисты	Рабочие программы
Внесение изменений в основную образовательную программу ДО в соответствии с ФООП ДО, выявленными запросами родителей (законных представителей)	Июнь-август	Ст.воспитатель	ОП ДО
Внесение изменений в адаптированных образовательную программу для воспитанников с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и ФАОП.	Июнь-август	Рабочая группа	АОП ДО
Оценка качества ДОО (самообследование) по итогам календарного года	Февраль-апрель	Рабочая группа	Отчет по самообследованию

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

Анализ развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь, май	Старший воспитатель, рабочая группа	Аналитическая справка, карты анализа
Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	Сентябрь	Старший воспитатель	Договор
Реализация Программы развития МОУ	В течении года	Директор	Программа
Реализация Программы воспитания МОУ	В течении года	Воспитатели Специалисты	Программ воспитания
Реализация планирования по воспитательной работе	В течении года	Воспитатели Специалисты	Планирование воспитательной работы
<i>Инициирование проектной и инновационной деятельности в МОУ с участниками образовательных отношений и социумом</i>			
<i>Организация проектной деятельности в образовательном процессе</i>			
«Повышение двигательной активности старших дошкольников через обучение спортивным прыжкам через резинку».	сентябрь - май 2024г	ответственный – ст.воспитатель, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» (декабрь 2024г.
«Эколята -дошколята»	сентябрь - май 2024г	ответственный – ст.воспитатель, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» (май 2024г.
«Обеспечение психолога – педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста»	сентябрь - декабрь 2024г	ответственный - ст. воспитатель, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» декабрь 2024г.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

Взаимодействие с родительской общественностью, сплочению семей и укреплению семейных традиций через проектную деятельность «Белгородские тропы»	сентябрь -май 2025г	ответственный - ст. воспитатель, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» май 2025г.
Формирование основ гражданской идентичности через проектную деятельность «Юный патриот»	сентябрь – май 2025г	ответственный - ст. воспитатель, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» май 2025г.
Ориентирование на реализацию интересов детей в сфере финансовой грамотности «Школа юного финансиста»	сентябрь – май 2025г	ответственный - ст. воспитатель, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ результатов реализации проекта» май 2025г.
Создание рекреационных зон вобразовательном учреждении	Май 2025г	Ответственный - ст. воспитатель ФилимоноваЛ.С.,, педагоги МОУ	Выступление на педсовете «Анализ конечных результатов реализации проекта» .

Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности,режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров

Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (ответственный- старший воспитатель Филимонова Л.С. воспитатели всех возрастных групп, педагоги-специалисты)

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности.	Уровень ДОО: Выставка поделок Выставка «Краски осени» (октябрь) Конкурс- выставка «Новогодняя сказка» (декабрь) Выставка «Весенний калейдоскоп» (март) Конкурс театральной постановки «Путешествие по сказкам» (март) День космонавтики (апрель) Ярмарка «Пасхальные мотивы» (май) Выставка рисунка и поделки «Мы этой памяти верны» (май) Конкурс «Этот день победы...» (май)	в течение учебного года
1.	Игровая	1.Игровая программа «Игры наших дедушек и бабушек». 2.Изготовление пособия «В мире головоломок» 3.Изготовление тематических альбомов по сюжетно-ролевым играм для самостоятельной игровой деятельности детей. 4.Использование инновационных технологий в игровой деятельности детей в режиме дня (в течение года)	Сентябрь 2024-май 2025г.
2.	Коммуникативная	1.День Самуила Маршака 2. Конкурс театральной постановки «Путешествие по сказкам». 3. Подборка и использование в работе с детьми материалов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности. 4.Организация образовательной деятельности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности. 5.Акция безопасности «Засветись!», (октябрь 2024г) 4.Конкурс мультипликаций «Все профессии важны» (февраль 2025г.) 5.Конкурс песни, стиха и строя посвященный 80-летию победы в ВОВ «Строки, опаленные войной...» (май 2025г.) 6.Встречи с интересными людьми (в течение года) 8.Проведение социальных акций с привлечением социальных партнеров «Твори добро»,	Сентябрь 2024-май 2025г.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

		«Протяни лапу другу», «Зажги синим» (сентябрь 2024г-май 2025г.)	
3.	Трудовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение инвентаря для трудовой деятельности детей на прогулке. 2. Акция «Поможем малышам» (ремонт книг, мытье игрушек) (февраль 3 неделя) 3. Акция «Час Земли» (апрель) 4. Мастерская добрых дел (раз в квартал, совместно с родителями) 5. Проведение тематических дней по профориентации дошкольников с применением технологии «Гость группы» 6. Конкурс «Огород на окне» (март 2025г.) 	сентябрь 2023г-май 2024г.
4.	Познавательная исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие детей в акциях экологической направленности: «Покормите птиц зимой», 2. Акция (видео флэш-моб) «Безопасная дорога» (ноябрь) 3. Конкурс «Я – исследователь». (декабрь) 4. Участие детей в акциях экологической направленности «Каждую соринку – в корзинку!», «Берегите птиц», «Посади дерево», «День Земли», «Зелёный десант», (в течение года) 5. Проведение квест-игр с детьми и родителями «Знатоки природы», «Экологическая страничка» (в течение года) 6. Образовательная деятельность с детьми в рекреационных образовательных зонах «Мой город. Безопасность», «Ранняя профориентация», «Моя Белгородчина», «Финансы», «ПДД» 	Сентябрь 2024г-май 2025г.
5.	Конструктивная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах МОУ 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней. 3. ЛЕГО-конкурс «Мой Лего-город». 4. Организация занятий по обучению элементарному программированию с использованием робототехники в старшей группе. 	Сентябрь 2024г-май 2025 г.
6.	Изобразительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение выставок детских рисунков, детско - родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества. 2. Участие в творческих конкурсах (в течение года) 	Сентябрь 2024г-май 2025г.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

7.	Физическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно –музыкальное развлечение «В гостях у витаминки» (26 октября); 2. Спортивное развлечение «Всероссийский день хоккея (декабрь). 3. «Неделя зимних игр и забав» (январь) 4. Спортивный праздник «Мой папа самый сильный!» (февраль) 5. Спортивный праздник развлечение «Всемирный день здоровья» (апрель) 6. Проведение тематических дней, спортивных досугов и праздников 7. Подготовка и участие в районных конкурсах, соревнованиях: сдача норм ГТО. 8. Сдача норм ГТО 	Сентябрь 2024г -май 2025г).
8.	Музыкальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах детского музыкального творчества «Мозаика детства». 2. Включение в самостоятельную деятельность с детьми подвижных музыкальных игр (октябрь 2024 г - май 2025г). 	Октябрь 2024 г-май 2025г.
9.	Восприятие художественной литературы	<p>Проведение акции «Поделись книгой» Обновление зоны «Библиотеки» для проведения тематических мероприятий.</p>	Октябрь 2024-май 2024г.
10.	Совместное участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках акциях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Твори добро» 2. Акция безопасности «Подари повязку другу», «Засветись!». 3. Выставка рисунков детей выпускных групп «Мой лучшие моменты» (май 2025г.) 1. Акция «Твори добро» (сентябрь 2024г.) 2. Выставка поделок из природного материала и овощей «Золотая осень» (октябрь 2024г.) 7. Выставка стенгазет «Мамин день календаря» (ноябрь 2024г.) 8. Конкурс поделок «Новогодняя сказка» (декабрь 2024г.) 9. Выставка «В мире сказок» (февраль 2025г.) 10. Выставка детских рисунков «День Защитника Отечества» (февраль 2025г.) 11. Выставка родительского творчества «Весенний калейдоскоп» (март 2025г.) 12. Акция безопасности «Безопасность детства» (апрель 2025г.) 13. Выставка рисунков «Вперед к звездам» (апрель 2025г.) 	Сентябрь 2024г. Октябрь 2025г.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

		<p>14. Акция «Окна Победы» посвящённая 80 - летию победы в ВОВ (май 2025г.) Участие детей в районных конкурсах детского творчества: 1. «Зеленый огонек» (декабрь 2024г.) 4. «Мозаика детства» (март 2025г.)</p>	
11.	Организация досуговой деятельности	<p>1.«День знаний» (сентябрь 2024г.) 2.«Осенины» октябрь» 2024г.) 3.«День матери» (ноябрь 2024г.) 4.«День пожилого человека» (ноябрь2024г.) 5.«Новый год» (декабрь 2024г.) 6.«Рождество Христово» (январь 2024г.) 7.«День защитников Отечества» (февраль2025г.) 8.«Масленица» (февраль-март 2025г.) 9.«Весенний калейдоскоп» (март2025г.) 10.«До свидания детский сад!» (май 2025г.) 11.«День защиты животных» (октябрь 2024г.) 12. «День народного единства» (ноябрь 2024г.) 13.«День Государственного герба Российской Федерации» (ноябрь 2024г.) 14. «День конституции» (декабрь 2024г.) 15. «Веселая коляда» (январь 2025г.) 16. «День Лего (28 января 2025г.) 17. «День родного языка. День Агнии Барто» (10-17 февраля 2025г.) 18. «День российской науки» (февраль 2025г.) 19. «Всемирный день театра» (27 марта 2025 г.) 20. «День космонавтики» (12 апреля 2025 г.) 21. «Всемирный день Земли» (апрель 2025г.)</p>	В течение учебного года
12.	Взаимодействие с родителями воспитанников	<p>1. Знакомство родителей с уставными документами МОУ (сентябрь 2024г.- май2025г). Заключение Договоров с родителями вновьпоступающих воспитанников. 2. Работа с семьями группы риска 3. Организация деятельности родительских клубов 4. Обеспечение работы новостной ленты на сайте МОУ на платформе «Госвеб», в социальных сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники».</p>	В течение учебного года

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

		<p>5.Онлайн образование. 6.Включение родителей в совместные занятия с детьми с использованием технологии «Гость группы». 7.Применение в работе с родителями технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы» 8.Анкетирование родителей (декабрь 2024г.- май 2025г). 9.Организация и помощь в проведении экскурсий, походов и т.д. 10. Пожертвования, благотворительность. Участие в субботниках по благоустройству МОУ. (сентябрь 2024г.- май 2025г). 11.Помощь в ремонте МОУ (июль 2025г.). 12. Онлайн-мониторинг родителей по удовлетворенности работой МОУ (внутренняя и внешняя оценка качества) (ноябрь 2024г, апрель 2025г). 13.Консультирование родителей в режиме ОНЛАЙН и ОФФЛАЙН по запросам родителей (сентябрь 2024г.- май 2025г) 14. Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада (в течение года)</p>	
<i>Вариативные формы дошкольного образования:</i>			
	<p>Организация группы кратковременного пребывания</p> <p><i>Ответственный- и.о. директора Шутова Е.В., ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<p>1.Осуществление рекламирования деятельности МОУ и спектра 2.Предоставляемых услуг: оформление наглядно-агитационной информации, обновление информации на официальном сайте. 3.Согласование планов работы по организации образовательной деятельности в ГКП (сентябрь 2024г). 4.Проведение образовательной деятельности в соответствии с планами. 5.Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией деятельности ГКП, КЦ (октябрь 2024г.- май 2025г).</p>	<p>В течение учебного года сентябрь 2024г.- август 2025г).</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p>Взаимодействие дошкольного подразделения со школой <i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<p>1. Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования МОУ и (сентябрь 2024г.) 2. Разработка и согласование плана работы на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024г.)</p>	<p>В течение учебного года</p>
--	---	---	--------------------------------

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p>3.Работа с педагогами: Педагогический марафон (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками)</p> <p>4. Взаимопосещения педагогами МОУ урокови занятий в подготовительной к школе группе (март 2025г.)</p> <p>5.Оформление в группе «Уголка школьника»(сентябрь-октябрь 2024г.)</p> <p>6.Работа с детьми: -Экскурсии и целевые прогулки в школудетей подготовительной группы: -«Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой (январь 2023г.) - Посещение спортивного зала, классов,библиотеки (май 2023г). -День выпускника. Встреча с выпускниками МОУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями (апрель 2025г).</p> <p>7.Организация совместных праздников: «Недели детской книги» (март – апрель2025г)</p> <p>8.Работа с родителями: -Оформление папок передвижек «Советы родителям первоклашек», «Готовим руку кписьму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Обучение детей связной речи» -Родительские собрания с участиемпедагогов ОУ- -День открытых дверей для родителей ибудущих первоклассников в ОУ(февраль2024г.)</p>	
--	--	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ (взаимодействующие организации указать)</i></p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами МОУ 2. Разработка и согласование плана работы на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024г.) 3. Организация и проведение образовательных мероприятий для детей, совместных мероприятий с родителями</p>	<p>В течение учебного года сентябрь 2024г.- май 2025г).</p>
<p>Организация деятельности Консультационного центра</p> <p><i>ответственные – ст. воспитатель, специалисты)</i></p>	<p>1. Утверждение списка детей на посещение КЦ «ЦИП» 2. Заключение договоров с родителями. 3. Образовательная деятельность с детьми и родителями в соответствии с утвержденным положением</p>	<p>В течение учебного года</p>

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МОУ в 2024-2025 учебном году

Таблица №41

№	Содержание деятельности	Система мер
<p><i>Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и т. д.)</i></p>		

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

1	<p>Проведение методических мероприятий Педсоветы (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель., педагоги МОУ)</p> <p><i>Ответственный-ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<p>Педсовет №1 Тема: «Итоги работы МОУ в летний оздоровительный период 2024 г. Перспективы развития МОУ на 2024-2025 год: проблемы, пути решения» (август 2024г).</p> <p>Педсовет №2 «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» (декабрь 2024г).</p> <p>Педсовет № 3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (март 2025г.).</p> <p>Педсовет № 4 «Анализ деятельности МОУ в 2024- 2025 году» (май 2025г.).</p>
---	---	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

2	<p>Проведение методических мероприятий <i>Открытые просмотры педагогической деятельности.</i> (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный - ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение заседания рабочей группы по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году семьи, по необходимости корректировать План (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.).2. Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности (сентябрь 2024г.).3. Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников (октябрь – декабрь 2024г.).4. Внедрить в работу воспитателей новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет), электронный портфель игровых технологий (сентябрь - октябрь –2024г.).5. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах старшего дошкольного возраста (октябрь 2024г).6. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах среднего дошкольного возраста. (ноябрь 2024г).7. Просмотр новогодних утренников (декабрь 2024г).8. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (январь 2025г).9. Организация зимней прогулки в группах, использование развивающей среды на площадке (февраль 2025г).10. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в группах младшего дошкольного возраста. (март 2025г).11. Открытый просмотр в группах занятий по образовательным областям в подготовительных к школе группах. (апрель 2025г).
---	---	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

3	<p>Проведение методических мероприятий <i>Семинары, семинары-практикумы, мастер классы и др. (в течение учебного года)</i></p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<p>1.Семинар- практикум для педагогов ДОУ по теме: «Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФОП» (сентябрь 2024г). 2.Семинар – практикум «Создание условий для самостоятельной двигательной активности дошкольников посредством обучения спортивным прыжкам через резинку» семинар (октябрь 2024г). 3.Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» (декабрь 2024г). 4.Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников» (февраль 2025г).</p>
4	<p>Проведение методических мероприятий <i>Смотры- конкурсы (в течение учебного года)</i></p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатели Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<p>1.Смотр-конкурс «Готовность групп МБДОУ к началу учебного года» (август 2024г). 2.Смотр- конкурс дидактических пособий и альбомов по патриотическому воспитанию (октябрь 2024г). 3. Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственной среда для развития ранней профорientации дошкольников) (февраль 2025г) 4.Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности (апрель 2025г).</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

5	<p>Проведение методических мероприятий <i>Консультации</i> (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатели Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Календарный план воспитательной работы» (сентябрь 2024г). 2.«Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий» (октябрь 2024г). 3. «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста (ноябрь 2024г). 4«Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» (декабрь 2024). 5. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» (январь 2025г.). 6.«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (февраль 2025г). 7. «Информационная безопасность дошкольников» (март 2025г.) 8.«Организация образовательной работы педагогов по приобщению старших дошкольников к финансовой культуре» (апрель 2025г). 9. «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» (май 2025г).
6	<p>Проведение контрольных мероприятий</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тематический контроль: «Организация питания во всех возрастных группа» (октябрь 2025г). 2.Тематическая контроль: «Эффективность работы в МОУ по обеспечению оптимального двигательного режима воспитанников» (февраль 2025г).

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

7	<p>Оказание консультативной помощи молодым специалистам «Школа молодого специалиста» (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С.</i></p>	<p>1.Входное анкетирование молодых специалистов напредмет выявления педагогических запросов и методических затруднений» (сентябрь 2024г). 2.Утверждение плана работы по оказанию консультативной помощи молодым специалистам(сентябрь 2024г). 3.Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к условиям детского сада» (октябрь 2024г). «Профессиональный стандарт педагога» (октябрь2024г). «Методы формирования навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста» (декабрь 2024г). «Об организации игр с детьми» (февраль 2024г). «Партнерское взаимодействие между семьей и современной МОУ через инновационные подходы»(апрель 2025г). 4.Выходное анкетирование молодых специалистов напредмет выявления педагогических запросов и методических затруднений» (апрель 2025г). 5.Оценка эффективности консультативной помощи. Отчет педагогов на педагогическом часе (май2025г).</p>
8	<p>Курсовая переподготовка в ОГАОУ ДПО БелИРО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С.</i></p>	<p>Формирование банка данных о педагогах и сроках их прохождения курсовой подготовки (сентябрь 2024г). Оформление заявок на курсы повышения квалификации (сентябрь 2024г.- май 2025г). Посещение районных методических объединений педагогами МОУ (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

9	<p>Проведение аттестация педагогов (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С.</i></p>	<p>1.Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году (сентябрь 2025г).</p> <p>2.Консультация по предоставлению материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов, по аттестации педагогов на высшую и первую категории (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>3.Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио др. документов (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>4.Выступление на педагогическом совете с отчетом порезультатам аттестации(май 2025г)..</p>
10	<p>Изучение и распространение АПО (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги</i></p>	<p>1.Разработка планов по самообразованию педагогов(сентябрь 2024г).</p> <p>2.Деятельность педагогов по плану самообразования(сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>3.Организационно-консультативная помощь педагогам по написанию АПО – руководство (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>4.Проведение мастер- класса с педагогами пообобщению АПО. (февраль 2025г).</p> <p>5.Обобщение опыта работы педагогов подготовка материалов. (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>7. Отчет педагогов на педагогическом совете(май2025г).</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

11	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года) <i>Ответственный- ст.ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ</i>	Подбор и систематизация методических материалов по работе с детьми раннего возраста (сентябрь 2024 г.- май 2025г) 2. Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по формированию математических и конструктивных способностей детей дошкольного возраста (ноябрь 2024г.- декабрь 2024г). 3. Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников (январь 2024г.- февраль 2025г).
<i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий;</i>		

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p>Улучшение материально-технических условий (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный-директор и.о. директора Шутова Е.В., ст. воспитатели Филимонова Л.С., зам. зав. по АХР Болотова Л.М.</i></p>	<p>1. Подготовка к учебному году (июнь-июль 2025г.) Косметический ремонт помещений и групп, ремонт фасада. Опрессовка отопительной системы Перезарядка огнетушителей. Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в гр. и на участке. Работа по благоустройству территории: (апрель -июль 2025г.) Разбивка клумб на территории МОУ. Посадка огорода. Озеленение клумб цветами. Оформление участков детского сада; Смена песка в песочницах (сентябрь 2024г.- август 2025 г). Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря (сентябрь 2024г.- август 2025г). 5 Оформление подписки на 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024г.- май 2025г). Изготовление стендов, табличек для помещений (сентябрь 2024г) Пополнении образовательной территории «Экологическая тропа» стендом с условными обозначениями (апрель 2025г) Пополнить спортивный инвентарь по видам спорта- футбол, баскетбол, волейбольная сеть.</p>
<p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС</p>		

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p>Пополнение и реорганизация РППС групп, помещений, рекреаций (в</p> <p><i>Ответствен- И.о. директора Е.В.Шутова, ст. воспитатель Филимонова Л.С. по АХР Болотова Л.М. течение учебного года)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности на все возрастные группы (сентябрь 2024г). 2 Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС (один раз в квартал). 3 Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) (один раз в полгода). 4. Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.) (один раз в полгода). 5. Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню (по необходимости). 6. Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций (по необходимости). 7. Изготовление и регулярное обновление «Образовательных афиш», «Постеров достижений воспитанников» (сентябрь 2024г.- август 2025г). 8. Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада (по необходимости).
<p><i>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий</i></p>		
1.	<p>Создание психолого-педагогических условий (в течение учебного года)</p>	<p>Работа с детьми и семьями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое сопровождение ребенка и его семьи (сентябрь 2024г.- май 2025г). 2. Организация работы с целевыми группами детей по оказанию им адресной психологической помощи в соответствии с требованиями ФОП (сентябрь 2024г.- май 2025г). 3. Психологическое просвещение семьи (выступления на родительском собрании, информация в уголках для родителей) (сентябрь 2024г.- май 2025г). 4. Оценка адаптационного периода у вновь поступающих детей (июль 2024г.- сентябрь 2025г).

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

	<p><i>Ответственный - педагог-психолог Поддубровская С.А.</i></p>	<p>5. Психолого-педагогическая диагностика особенностей развития воспитанников, профилактика нарушений психического развития (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>6. Просвещение и групповое консультирование педагогов, работающих с детьми из целевых групп.</p> <p>7. Совместная деятельность педагога-психолога с детьми, включающие в себя комплексы на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>8. Отслеживание динамики развития детей (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>9. Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>10 Мониторинг психоэмоционального фона в группах (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>11. Диагностика психологической готовности к обучению в по согласованию с родителями (стартовая, итоговая) (апрель 2025г)</p> <p>12. Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев. Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>Работа с коллективом:</p> <p>1 Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» (май 2025г.)</p> <p>2. Анкетирование педагогов (психологические тесты) (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>3. Оценка психологического климата в коллективе (ноябрь 2024г) деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>4. Индивидуальные консультации и беседы (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p> <p>5. Профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива (сентябрь 2024г.- май 2025г).</p>
--	---	---

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

2	<p>Организация деятельности ППк-консилиума (в течение учебного года)</p> <p><i>Ответственный старшие воспитатель Филимонова Л.С, психолог,учитель-логопед, воспитатели</i></p>	<p>Внесение изменений в нормативно- уставные документы по организации деятельности ППк (сентябрь 2024г). 1 заседание «Уточнение и модификация Банка данных детей с ОВЗ, воспитанников целевых групп и рекомендаций по работе с ними» (сентябрь 2024г) 2 заседание «Обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк» (октябрь 2024г) 3 заседание «Обсуждение итогов адаптации дошкольников к условиям МОУ, результатов первичной диагностики готовности воспитанников к школьному обучению» (ноябрь 2024г) 4 заседание «Оценка эффективности коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и сопровождения детей специалистами ППк» (январь 2025г) 5 заседание «Формирование контингента воспитанников МБДОУ, направляемых на ТПМПк (ЦПМПк)» (март 2025г) 6 заседание «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год» (май 2025г) Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы(февраль 2025г)</p>
<p>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>		

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

1	Создание системы финансовых условий(в течение учебного года) <i>Ответственный – и.о. директора Шутова Е.В..ст. воспитатель Филимонова Л.С.,зам.зав. по АХР Болотова Л.М.</i>	1. Организация работы по привлечению внебюджетных и бюджетных средств (сентябрь 2024г.- май 2025г). 2. Подготовка проекта сметы (план ФХД) на 2024г(январь 2025г). Ведение учета и отчетности (сентябрь 2024г.- май 2025г).
2	Организация платных образовательных услуг (в течение учебного года) <i>Ответственный- Ответственный – и.о. директора Шутова Е.В..ст. воспитатель Филимонова Л.С.</i>	1. Заключение договоров с родителями и преподавателями (сентябрь 2024г) 2. Разработка и принятие программ и планов деятельности (сентябрь 2024г) 3. Контроль и анализ качества предоставления платных услуг (сентябрь 2024г.-май 2025г). 4. Анкетирование родителей по итогам организации платных образовательных услуг (май 2025г).
3.	Содержание деятельности по финансовому обеспечению реализации образовательных программ. <i>Ответственный- Ответственный – и.о. директора Шутова Е.В.ст. воспитатель Филимонова Л.С.</i>	1. Приобретение игрового оборудования, дидактического материала, наглядных пособий, игрушек; 2. Оснащение оборудованием (лупы, колбы и др.) опытно-экспериментального участка; 3. Приобретение макетов, панелей для холлов детского сада («Аллея профессий», «Сенсорное развитие»); 4. Дооснащение образовательных холлов МОУ (ЛЕГО центр, центр творчества, центр патриотического воспитания).

3.5. Оценка качества результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МОУ в 2023-2024 учебном году (в соответствии с графиком ВСОКО) .

Таблица №40

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО		
1.	Динамика индивидуального развития обучающихся (2 раз в год, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги).	Педагогическая диагностика по освоению ООП ОП ДО(сентябрь 2024г.- май 2025г).
Результаты оценки показателей здоровья детей		
1	Динамика показателей здоровья (в течении года, ответственный - медсестра РадченкоМ.В.	Анализ заболеваемости и функционирования (ежемесячно) Анализ основных физиологических показателей здоровья (сентябрь 2024г.- май 2025г). Анализ заболеваемости ЧБД (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно)
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО		
1	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям МОУ (октябрь, ответственный - ст.воспитатель Филимонова Л.С., педагог- психолог Поддубровская С.А.)	Мониторинг адаптации детей раннего и дошкольноговозраста к МОУ (октябрь 2024г)
Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)		
1.	Оценка образовательных достижений детей (2 раз в год, ответственный- ст. ст. воспитатель Филимонова Л.С.)	Анализ участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня (декабрь2024г,май 2025г)

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1	Мониторинг развития детей, поступающих в школу (2 раза в год, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагог- психолог Поддубровская С.А.)	Психологическая диагностика с целью оценки готовности к началу школьного обучения(Семаго)(октябрь 2024г, март 2025г.) Исследование мотивации учения (Семаго) (октябрь2024г, март 2025г.) Фронтальный контроль в подготовительных к школе группах (март 2025г.)
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МОУ.		
1	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования вМОУ (2 раза в год, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагог- психолог Поддубровская С.А.)	Анкетирование родителей (декабрь 2024г, апрель 2025г.)
Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса		
1	Тематический контроль «Развитие математических и технических способностей дошкольников»	декабрь 2024года
2	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Ежемесячно
3	Оперативный контроль «Организация прогулок с детьми дошкольного возраста»	Октябрь 2024года

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

4.	Оперативный контроль «Организация профилактических мероприятий по недопущению распространения инфекционных заболеваний»	Ежемесячно
5.	Оперативный контроль «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно- досуговых мероприятий с дошкольниками»	Октябрь, май
6	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня воспитанников»	Ежемесячно
г	Оперативный контроль «Организация предметно-развивающей среды. Уголки коррекционной деятельности»	Февраль 2025

**Раздел 4. Планирование деятельности МОУ структурного подразделения «Детский сад»
на летний оздоровительный период 2024 - 2025 учебного года**

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.		
4.2. Обеспечение условий в МОУ (кадровых, материально- технических, финансовых)		
1	Система мер направленных на реализацию задач на летний период (<i>ответственный И.о. директора Е.В. Шутова зам.зав. по АХР Болотова Л.М., ст. воспитатель Филимонова Л.С.</i>)	<p>1.Издание приказа об организации деятельности в летний период «Об организации работы в летний оздоровительный период 2025 года» (май 2025г.)</p> <p>2.Утверждение методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в летний период (май 2025 г)</p> <p>3.Проведение инструктажа с сотрудниками (май 2025г- июнь2025г)</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации охраны жизни здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

--	--	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

-

<p>Обеспечение кадровых условий, (ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С.).</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Консультации для педагогов (июнь 2024г- август 2025) «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период» (июнь 2025г.)2.«Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма» (июнь 2025г.)3.«Организация двигательной активности детей в летний период» (июнь 2025г)4.«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» (июнь 2025 г)5.«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» (июль 2025 г)6.«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» (июль 2024г)7.«Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива» (июль 2024г) «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»(июнь 2025г)8.«Дорожек здоровья» на территории МОУ» (июнь 2025г)9.Построек из песка и глины «Песочные фантазии» (июль 2025г)10.Тематический контроль «Качество организации деятельности детей в летний оздоровительный период»11.Подбор методической литературы (июнь 2025г- август 2025г)12.Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование. (июнь 2025г).13.Составление графика аттестации (июль 2025г)
--	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

3.	<p>Обеспечение материально технических, финансовых условий (ответственный – и.о. директора Шутова Е.В., зам.зав. по АХР Болотова Л.М., ст. воспитатель Филимонова Л.С.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Косметический ремонт помещений и групп (июнь 2025г-июль 2025) 2.Покраска оборудования на участке (май 2025г) 3.Опрессовка отопительной системы (июнь 2025г) 4.Замер сопротивления оборудования (июнь 2025г) 5.Частичная замена сантехнического оборудования (июнь 2025г) 5.Подготовка овощехранилища к осенне-зимнему сезону (июнь 2026г) 6.Озеленение территории (июнь 2025г-август 2025) 7.Обновление экологической тропы детского сада, тропы здоровья. (июнь 2025г-август 2025г) 8.Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования (май 2025г) 9.Ревизия имеющегося спортивного инвентаря, изготовление нового (май 2025г) 10.Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке (май 2025г-июнь 2025г) 11.Обогащение и преобразование всех развивающих зон в группах соответственно возраста детей (июнь 2025г- август 2025) 12.Ведение учета материальных ценностей, инвентаризация (июнь 2025г- август2025) 13.Пополнение выносного игрового оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр) (июнь 2025г- август 2025)
----	---	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

4	Организация взаимодействия с родителями. <i>(ответственный – и.о. директора ШUTOVA E.B. ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с родителями вновь поступивших детей. 2. Памятка «Оформляемся в детский сад» (июнь 2025г- июль 2025г) 3. Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп (июнь2025г-июль 2025г) 4. Участие родителей в праздниках и развлечениях. (июнь2025г- июль 2025г) 5. Информация в родительских уголках: «Режим дня в летний оздоровительный период»; «Азбука безопасности», «Как организовать летний отдых ребенка» «Страничка психолога» (июнь2025г- июль 2025г) 6. Размещение консультативной информации в уголках для родителей. 7. Анкетирование родителей с целью выявления потребностей в платных образовательных услугах МОУ. (июль 2025г)
5	Взаимодействие с социальными институтами детства (БРО «Всероссийское добровольное пожарное общество») <i>(в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные мероприятия (июнь 2025г- август 2025г) 2. Спектакли 3. Посещение библиотеки. 4. Занятия для детей ОГИБДД УВД России по городу Белг. району.

Таблица №42

4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»		

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

1	<p>Организация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания в летний период (июнь- август 2025г, ответственный-ст. воспитатель Филимонова Л.С., медсестра Радченко М.В., педагоги)</p>	<p>1.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия,прогулки, развлечения 2.Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширенияассортимента выносным оборудованием. 3. Осуществление различных видов закаливания в течениедня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) 4.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми поразвитию основных видов движений на прогулке на основе игр народной культуры. 5.Создание условий для защиты от солнечных лучей(головные уборы, навесы, зонты)</p>
2	<p>Организация системы рационального питания (июнь- август 2025г, ответственный- медсестра Радченко М.В.)</p>	<p>1.Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. 2.Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационепитания детей в летний оздоровительный период. 3.Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроковхранения и реализации продуктов. 4.Организация водно-питьевого режима</p>
3	<p>Проведение образовательной деятельности с детьми (июнь- август2025г, ответственный- ст. воспитатели Филимонова Л.С., воспитатели групп)</p>	<p>В соответствии с календарным планированием ОП ДО.</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

4	Просветительская работ с родителями(в течение учебного года, ответственный- <i>медсестра Нифедова А.В.,.</i>)	1. Оформление «Уголка здоровья для родителей» в каждой группе (май 2025г.) 2. Оформление санитарных бюллетеней (июнь - август 2025г.) «Навыки безопасного поведения» (июнь 2025г.) «Оказание первой помощи» (июнь 2025г.) «Профилактика теплового удара» (июль 2025г.) «Осторожно, мины!» (август 2025г.)
4.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период		
№	Содержание деятельности	Система мер

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

1	<p>По организации видов детской деятельности с детьми (июнь - август 2025г, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., воспитатели групп)</p>	<p>1. Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель.</p> <p>2. Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.</p> <p>3. Речевое развитие: - инсценирование сказок, заучивание стихов, диалоги, составление рассказов, автоматизация звуков в компенсирующих группах.</p> <p>4. Чтение художественной литературы;</p> <p>5. Экологическое воспитание детей: беседы □ календарь природы, наблюдения; птицы, насекомые, растения летом; игры с ветром, водой и песком; экспериментирование в живой и неживой природе; труд по уходу за цветниками на участке.</p> <p>6. Организация художественно- творческого развития: ИЗО, глина, аппликация, природный и бросовый материал, нетрадиционные материалы (тесто, ткань, кожа и пр.)</p> <p>7. Организация трудовой деятельности детей: на участке в зонах природы с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.</p> <p>8. Целевые прогулки и наблюдения на участке детского сада экологического содержания: цветники, альпийские горки, кустарники, деревья, аллея выпускников.</p>
---	--	--

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

2.	По организации режимных моментов (июнь-август 2025г, ответственный-ст. воспитатель Филимонова Л.С., медсестра Радченко М.В.)	<p>1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. 3. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>4. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>5. Увеличение продолжительности дневного сна.</p>
3.	По организации самостоятельной деятельности детей. (июнь- август 2025г, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., воспитатели групп)	<p>1. Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей</p> <p>2. Создание на площадках уголков единения 3. Организация работы тематических площадок (театрализованная деятельность), «Следопыты», «Неболейка», «Автогородок», «Шахматы».</p> <p>4. Подготовить уголок леса, луга, огород, для оздоровительных походов и целевых прогулок.</p> <p>5. Использование игр VAY TOY для повышения двигательной активности детей.</p>
4	Совместное участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках акциях (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Филимонова Л.С., педагоги МОУ)	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Всемирный день родителей» (1 июня 2025г.) «Моя семья» (8 июля День семьи, любви и верности, июль 2025г.) «Мой подарок городу» (август 2025г.)</p> <p>2. Выставки детских рисунков «Детство – самая прекрасная пора!» (июнь 2025г.) «В гостях у сказки» (июль 2025г.) «Светофор Светофорыч» (август 2025г.)</p> <p>3. Экологические проект Жалобная книга природы (запись в «книгу» жалоб от растений и животных, обитающих на территории д/с) (июнь - август 2025г.)</p> <p>4. Экологический квест «Природа вокруг нас» (июнь 2025г)</p> <p>5. «Берегите лес и его жителей от пожара! (июль 2025г)»</p>

Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Радуга Детства» п. Майский
Белгородского района Богородской области

5	Организация досуговой деятельности (<i>Июнь-август</i> , <i>ответственный- ст.воспитатель Филимонова Л.С.,</i> <i>педагоги МОУ</i>)	Праздники: «День защиты детей!» (1 июня 2025г.) «Всемирный день велосипеда» (3 июня 2025г.) «День России» (12 июня 2025г.) «День семьи, любви и верности» (8 июля 2025г.) «День Прохоровского сражения» (12 июля 2025г.) Праздник микрорайона «Выходи играть во двор» «Разноцветное Лето!» «День города» (5 августа 2025) «День государственного флага»
---	---	--