

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета
МОУ «Начальная школа п. Майский»

Протокол № 01
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»

И.о. директора
МОУ «Начальная школа п. Майский»
Е.В. Цутова
Приказ № 5
от «30» августа 2024 г.



**План функционирования внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа
«Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской
области»
на 2024-2025 учебный год**

План

Функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год

Направле- ние контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятель- ности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению.	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Замдиректора по УВР
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО	Рабочие программы соответствуют учебному федеральному рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Замдиректора по УВР
	Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года	В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили в план федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами	Замдиректора по ВР
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положения о рабочей программе, поло-	Замдиректора по УВР

	с учетом изменений во ФГОС и ФОП	жение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	
Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности
Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР
Проконтролировать работу школьного интер-	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать работу школьного интер-	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, замдиректора по библиотеке
		Обеспечены безопасность и качество школьно-	Замдиректора по

	<p>нет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, проверки диагностики безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы</p>	<p>го интернет-соединения, ИКТ-ресурсов</p>	<p>УВР, технический специалист</p>
	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p>	<p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС и ФООП, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации</p>	<p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы педагога-психолога</p>	<p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>
	<p>Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы социального педагога</p>	<p>Замдиректора по ВР, социальный педагог</p>
	<p>Разработать дорожную карту в связи с изменением ООП всех уровней в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в</p>	<p>Разработана дорожная карта</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор</p>

	<p>некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы о вступлении в силу новых стандартов и об их внедрении в школе</p> <p>Скорректирована дорожная карта по введению новых ФГОС НОО</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p>
СЕНТЯБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учить дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p> <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>	<p>Разработан план-график предметных результатов</p> <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>

	<p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>	<p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p> <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1 класса</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель 1 класса</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, НОКО, национального исследования по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p> <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкур-</p>	<p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p> <p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители</p>

	сам		ШМО
	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	Замдиректора по УВР, классные руководители
	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	Замдиректора по ВР, классные руководители
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказов Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников.</p> <p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель-учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям приказов Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, информация на сайте обновляется регулярно</p> <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника.</p> <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Замдиректора по УВР, технический специалист, ответственный за ведение сайта</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, председатель МСП</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы</p>

	НОО		
ОКТЯБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1 класса в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1 класса на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке по 1 классу</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель 1 класса</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p> <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти,</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти</p> <p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель-учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p> <p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти</p> <p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p> <p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти</p> <p>Система наставничества по модели «Учитель-учитель» скорректирована по результатам проверки</p> <p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p> <p>Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом</p> <p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре-ноябре</p> <p>Проанализировать опросы, анкетирование,</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре-ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках НОО</p> <p>Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p> <p>Большинство родителей удовлетворено качеством</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре-ноябре</p> <p>Проанализировать опросы, анкетирование,</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре-ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках НОО</p> <p>Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p> <p>Большинство родителей удовлетворено качеством</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по</p>

<p>чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>УВР</p>
<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
<p>Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.</p>	<p>В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>Заместители директора по УВР, классные руководители</p>
<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p> <p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p> <p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФООП (ФРП)</p> <p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p> <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p> <p>Директор, замдиректора по УВР</p>
ДЕКАБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1 класса во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1 класса на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке 1 класса</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1 класса</p>

	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»</p>	<p>Учителя проводят уроки труд (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>

	<p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии</p> <p>Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе</p> <p>Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи</p> <p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель-учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p> <p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога</p> <p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p> <p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме</p> <p>Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП</p> <p>Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи</p> <p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p> <p>Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом</p> <p>Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом</p> <p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР, руководители ПШМО</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>			
ЯНВАРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии</p> <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в</p> <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознкомлены с результа-</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>том анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов</p>	<p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагога, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>	<p>Большинство обучающимися и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагога дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>

	ности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20	та, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20	
Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР
Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Замдиректора по УВР, технический специалист
Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Замдиректора по УВР, технический специалист
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре-феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках НОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Качество реализации	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1 класса в январе-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1 класса на январь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке 1 класса	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель 1 класса
Качество реализации	Проконтролировать работу педагогического	Программа работы педагогов с одаренными детьми	Замдиректора по

образовательной деятельности	коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь-февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	ми реализована в полном объеме за декабрь-февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	УВР, педагоги-психолог, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре-феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре-феврале	Председатель МСП, замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог
МАРТ	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
Качество образовательных результатов	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных ре-	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в	Замдиректора по УВР

обучающихся	<p>зультатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе-марте</p>	<p>полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p> <p>Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p>	Замдиректора по УВР
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	Замдиректора по УВР, ВР
Качество реализации образовательной деятельности	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	Замдиректора по УВР
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия прошли в соответствии с планированием</p> <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по</p>	Замдиректора по УВР

	<p>ствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти</p> <p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти</p> <p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p> <p>Проверить, как функционирует система качества по модели «Учитель-учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p> <p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти</p> <p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p> <p>Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом</p> <p>Система качества скорректирована по результатам проверки</p> <p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>			
АПРЕЛЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте-апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте-апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справке НОО</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>

	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомились с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО, скорректировать ее работу</p>	<p>Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСП</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>

<p>МАЙ</p> <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся I класса в марте-мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся I класса на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитической справке I класса</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель I класса</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учени-</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиа-</p>

	ков к олимпиадам и конкурсам согласно графику	дам и конкурсам проходила согласно графику	ные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте-мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март-май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную дея-	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях новых ФГОС.	Руководитель рабочей группы, замдиректора по

тельность	в школе	УВР
Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по внедрению новых ФГОС НОО	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Замдиректора по УВР, председатель МСП
Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества.	Замдиректора по УВР, председатель МСП
Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО в 1-4-х классах в 2024/25 учебном году	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы
ИЮНЬ		

	<p>Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО</p>	<p>Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО выполнен</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>	<p>Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год</p>	<p>Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ</p>
	<p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>	<p>Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ, руководители ШМО</p>
	<p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на новый учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на новый учебный год</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ</p>