

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления образования
администрации Белгородского района



Н. А. Бозина
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «Начальная школа п. Майский»



С. В. Хомякова
2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 98-0

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МОУ «Начальная школа «Радуга детства п. Майский Белгородского района Белгородской области
- 1.2. Адрес объекта Белгородский район, п. Майский, ул. Мира, д.1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 2880,0 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12568 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих _____, капитальных _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Начальная школа п. Майский»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Мира, 1а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Белгородского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Белгородский район, п. г.т. Северный, ул Олимпийская, д. 8Б, +7 4722 39-90-30, +7 4722 39-90-34

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории). дети в возрасте от 7 до 12 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобусом от остановки Энергомаш, маршрут 102.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м.

3.2.2. время движения (пешком) 20 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр);

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	Б
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	Б
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	А
2.	Вход (входы) в здание	Б
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МОУ Начальная школа п. Майский доступно частично всем.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации полная доступность объекта (соответствие нормативным требованиям в проектировании и строительстве всех структурно-функциональных зон _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)
согласование: _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности , дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20___ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20___ г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления образования администрации
Белгородского района



Н. А. Бозина

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Начальная школа п. Майский»

С. В. Хомякова

2022 г

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 98-0

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МОУ «Начальная школа «Радуга детства п. Майский Белгородского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес объекта Белгородский район, п. Майский, ул. Мира, д.1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 2880,0 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12568 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих _____, капитальных _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Начальная школа п. Майский»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Мира, 1а.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) -оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Белгородского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Белгородский район, п. г.т. Северный, ул Олимпийская, д. 8Б, +7 4722 39-90-30, +7 4722 39-90-34

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) _____ на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории). дети в возрасте от 7 до 12 лет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобусом от остановки Энергомаш, маршрут 102,

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 20 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр);

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	Б
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	Б
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	А
2.	Вход (входы) в здание	Б
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
----	---	------

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МОУ Начальная школа п. Майский доступно частично всем.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано С. В. Хомякова, директор МОУ «Начальная школа п. Майский» тел. 23-28-40
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления образования администрации
Белгородского района

Н. А. Бозина
2022 г.

« 08 » 10

100

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «Начальная школа п. Майский»

В. Хомякова

2022 г.



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ**
№ 98-0

Белгородский район
Белгородская область

« 01 » 10 2022 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта актами: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес объекта Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Мира, 1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 2880,0 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих ежегодно.

Сведения об организации расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Радуга детства» п. Майский Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Начальная школа п. Майский»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Мира, 1а
- 1.8. Основание для пользования объектом: Оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Белгородского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Белгородский район, п.г.т. Северный, ул. Олимпийская д. 8Б, +7 4722 39-90-30, +7 4722 39-90-34.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории). дети в возрасте от 7 до 12 лет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). Да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом автобусом от остановки Энергомаш, маршрут 102 М. (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 1000 м.
- 3.2.2. Время движения (пешком) 20 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр);
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	Б
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	Б
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	А
2.	Вход (входы) в здание	Б
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: МОУ Начальная школа п. Майский доступно частично всем.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения постановления Правительства Белгородской области от 16.12.2013 N 523 — пп Об утверждении государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации полная доступность объекта (нормативным требованиям в проектировании и строительстве всех структурно-функциональных зон объекта).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно полностью всем.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое -указать) _____

- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____
- 4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: w.w.w zhit-vmeste.ru,
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- 1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
 - 2. Входа (входов) в здание на _____ л.
 - 3. Путей движения в здании на _____ л.
 - 4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
 - 5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
 - 6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.
- Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.
 Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.
 Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы Директор Хомякова С.В. _____
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы заведующий хозяйством Дьяченко Е.А. _____
заместитель директора (Должность, Ф.И.О.) Павлов М.В. (Подпись) _____

 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов
Председателем общества инвалидов Савченко Наталья Сериковна _____
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте
Директор Хомякова С.В. _____
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
 Комиссией (название). _____