

Утверждаю:
И.о. директора
МОУ «Начальная школа п. Майский»
Е.В. Шутова
Приказ №129-ОД
«12» ноября 2024 г.



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность,) среди обучающихся МОУ «Начальная школа п. Майский» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2024	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	Ответственный за внедрение плана
3	Включение в график оценочных процедур на 2023/2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности.	Ноябрь-Апрель 2024	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Учителя, классные руководители.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по	Директор, библиотекарь

	грамотности		формированию функциональной грамотности	
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Ответственный за внедрение плана
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Администрация школы
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за внедрение плана, ответственный за сайт
8	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Ответственный за внедрение плана
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Ответственный за внедрение плана

	деятельности по направлениям функциональной грамотности		• Финансовая грамотность	за внедрение плана
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ответственный за внедрение плана
9	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Ответственный за внедрение плана
10	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Ответственный за внедрение плана
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Ответственный за внедрение плана
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Ответственный за внедрение плана
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников	Апрель-май 2024	Анализ результатов ВПР	Ответственный за внедрение

	на всероссийских проверочных работах			плана
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Ответственный за внедрение плана
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Ответственный за внедрение плана
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2025	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Ответственный за внедрение плана