

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Русский язык. 1 класс»

Особенности преподавания предмета

Рабочая программа «Русский язык» 1 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа составлена на основе программы «Русский язык. 1 класс» авторов В. П. Канакиной, М.В. Бойкиной и др. Рабочая программа ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, лист коррекции.

Реализация программы позволит:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формировать навыки культуры речи, умения правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитывать позитивное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению

его чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Целью программы являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи,

монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место курса в учебном плане

На изучение русского языка в каждом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 675 часов: в 1 классе — 165 часов (33 учебные недели).

Учебно-методический комплекс программы для учителя:

В.П. Канакина, М.В. Бойкина и др. Русский язык. Рабочая программа. 1 класс.

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник «Русский язык. 1 класс» в 2 частях.

В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи. 1 класс. 4 части.

В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.

В.П. Канакина. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.

В.П. Канакина. Русский язык. Методические рекомендации для учителя. 1 класс.

В.П. Канакина. Проверочные работы. Русский язык. 1 класс.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>;

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://1-4.prosv.ru/>

Используемые технологии, включая ИКТ

Игровые технологии, технологии работы в паре, в команде, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Окружающий мир. 1 класс»

Особенности преподавания предмета

Рабочая программа «Окружающий мир. 1 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа составлена на основе программы «Окружающий мир. 1 класс» автора А. А. Плешакова и ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, лист коррекции.

Реализация программы позволит:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознавать ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формировать компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Целью программы являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели).

Учебно-методический комплекс программы для учителя:

А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая программа. 1 класс.

А.А. Плешаков. Учебник «Окружающий мир. 1 класс» в 2 частях.

А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь «Окружающий мир. 1 класс» в 2 частях.

А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова. Окружающий мир. Тесты. 1 класс.

А.А. Плешаков, А.Е. Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс.

А.А. Плешаков, В.П. Александрова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс.

А.А. Плешаков. От земли до неба: Атлас – определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

А.А. Плешаков. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.

А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Учебно-методическое обеспечение программы для ученика:

Учебник «Окружающий мир. 1 класс» в 2 частях, автор А.А. Плешаков.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>;

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://1-4.prosv.ru/>

Используемые технологии, включая ИКТ

Игровые технологии, технологии работы в паре, в команде, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Музыка» 1 класс

Особенности преподавания предмета

Рабочая программа «Музыка» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена на основе программы «Музыка. 1 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Рабочая программа ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, лист коррекции.

В результате реализации программы первоклассник познакомится с миром музыки. Слушая и исполняя музыкальные произведения, рассматривая иллюстрации, отвечая на вопросы, выполняя творческие задания, ребёнок знакомится с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки, учится слушать и слышать музыку не только в концертном зале, театре, но и в природе, в своей душе.

Место курса в учебном плане

Для изучения предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общемузыкальными умениями и навыками.

Учебно-методический комплекс программы

Программа «Музыка 1-4 класс» авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т. С. Шмагиной
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки.
1 – 4 классы.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Учебник «Музыка. 1 класс».

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс

Цифровые образовательные ресурсы:

[http://fcior.edu.ru/;](http://fcior.edu.ru/)

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://1-4.prosv.ru/>

Используемые образовательные технологии

- игровые технологии,
- проектная деятельность
- технологии работы в паре, в команде
- здоровьесберегающие технологии
- технология продуктивно-творческой деятельности
- технология развития критического мышления и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Математика. 1 класс»

Особенности преподавания предмета

Рабочая программа «Математика. 1 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа составлена на основе программы «Математика. 1 класс» авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой и ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, лист коррекции.

Реализация программы позволит *формировать*:

- элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - умение вести поиск информации и работать с ней;
 - первоначальные представления о компьютерной грамотности;
 - критичность мышления;

Реализация программы позволит *развивать*:

- познавательные способности;
- основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- пространственное воображение, математическую речь;
- развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;

Целью программы являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в 1 классе отводится 4 ч в неделю. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение математики в 1 классе составит 132 часа.

Учебно-методический комплекс программы:

М. И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. Математика. Рабочая программа. 1 класс.

М.И. Моро, М. А. Бантова. Учебник «Математика. 1класс» в 2 частях.

М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь «Математика. 1 класс» в 2 частях.

С.И. Волкова. Проверочные работы. 1 класс.

С.И. Волкова. Математика. Контрольные работы 1-4 класс.

С.И. Волкова. Математика. Тесты. 1 класс.

С.И. Волкова. Дидактические материалы. Математика. Устные упражнения. 1 класс.

М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова. Методическое пособие для учителя. 1 класс.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://1-4.prosv.ru/>

Используемые технологии

Игровые технологии, работа в паре, в команде, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Литературное чтение. 1 класс»

Особенности преподавания предмета

Рабочая программа «Литературное чтение. 1 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа составлена на основе программы «Литературное чтение. 1 класс» авторов Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной и ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, лист коррекции.

Реализация программы позволит *формировать*:

- умение воссоздавать художественные образы произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение и особенно ассоциативное мышление;
- нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями произведений;
- эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению;
- потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному творчеству;

Реализация программы позволит *развивать*:

- способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- учить чувствовать и понимать образный язык произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его представления об окружающем мире и природе;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Целью программы являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать произведение;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре, культуре народов России и других стран.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 448 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели).

Учебно-методический комплекс программы

В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Учебник. Азбука. 1 класс в 2-х частях.

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Учебник. Литературное чтение. 1 класс в 2-х частях.

М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина и др. Рабочая программа. Литературное чтение. 1 класс.

Н.А. Стефаненко. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс.

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>;

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://1-4.prosv.ru/>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Изобразительное искусство. 1 класс»

Особенности преподавания предмета

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 1 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство. 1 класс» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского и ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, лист коррекции.

Реализация программы позволит:

- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формировать навыки работы с различными художественными материалами.

Целью программы являются:

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России и других стран;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч: в 1 классе - 33 часа (33 учебные недели).

Учебно-методический комплекс программы для учителя:

Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротева и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.

Б.М. Неменский, Л.А. Неменская. Учебник. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 класс.

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Л.А. Неменская, Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1 – 4 классы.

Учебно-методическое обеспечение программы для ученика:

Учебник. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 1 класс, автор Коротева ЕИ.

Цифровые образовательные ресурсы: <http://fcior.edu.ru/>;

<http://school-collection.edu.ru/> <http://1-4.prosv.ru/>

Используемые технологии, включая ИКТ

Игровые технологии, технологии работы в паре, в команде, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления и др.